

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Детский сад № 379 комбинированного вида»**

УТВЕРЖДЕН:
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «28» августа 2024г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
на 2024-2025 учебный год**

г. Омск-2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ работы за 2023-2024 учебный год.....	3
1.1. Краткая информационная справка	3
1.2. Качественный состав педагогических кадров	3
1.3. Характеристика контингента воспитанников	5
1.4. Уровень здоровья детей	7
1.5. Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками.....	11
1.6. Коррекционная работа.....	17
1.7. Взаимодействие с родителями.....	20
1.8. Взаимодействие с социальными партнерами	22
1.9. Методическая работа.....	23
Анализ работы за летний оздоровительный период 2024 года.....	30
ГODOVOЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	32

Приложение 1. План работы по преемственности детского сада с начальной школой

Приложение 2. Учебный план, режим дня, комплексно-тематическое планирование работы с детьми 2-7 лет, планирование организованной образовательной деятельности, графики проведения утренней зарядки, музыкальной деятельности, физической культуры, календарно-тематический план реализации содержания ОП ДО (с учетом реализации рабочей программы воспитания) на 2024-2025 учебный год.

Приложение 3. График аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год

Анализ работы за 2023-2024 учебный год

1.1. Краткая информационная справка

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 379 комбинированного вида».

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения:

БДОУ г. Омска «Детский сад № 379 комбинированного вида»

Тип – дошкольное учреждение.

Вид – комбинированного вида.

Дошкольное учреждение имеет два здания.

Место нахождения основного здания: Российская Федерация, г. Омск, мкр-н Загородный, 9. Почтовый адрес: 644094, мкр-н Загородный, 9.

Место нахождения второго здания: Российская Федерация, г. Омск, п. Степной, ул.40 лет ракетных войск, 9. Почтовый адрес: 644000, г. Омск, п. Степной, ул. 40 лет ракетных войск, 9

ДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

— Устав ДОУ утвержден Приказом департамента образования Администрации г. Омска от 09.06.2015г. №66

— Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серии А№0001839 регистр. № 25 от 22.03.2012г., выдана министерством образования Омской области, лицензия действительна «бессрочно».

На 01.09.2023г. наполняемость детей списочно - 292 детей, 209 - основное здание (10 групп), 83 - второе здание (4 группы). Комплектация групп: 1 компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет), 3 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), 10 дошкольных групп. В детском саду в 2023 году на сентябрь функционировало в основном здании 10 групп: одна вторая группа раннего возраста (1,5-2 года), одна вторая группа раннего возраста (2-3 года), 8 групп дошкольного возраста (3-7 лет) – из них одна логопедическая группа (4-7 лет) для детей с ТНР, две младшие, две средние, одна старшая, две подготовительных к школе группы, во втором здании 4 группы: одна вторая группа раннего возраста, одна младшая, одна средняя, одна старшая группа.

Телефоны: 794-035 (микрорайон Загородный), 794-520 (п. Степной).

И.о.заведующего: Валевская Галина Сергеевна.

Учредитель: департамент образования Администрации г. Омска

1.2. Качественный состав педагогических кадров

В сентябре 2023 года учреждение начало работать с детьми в составе исполняющего обязанности заведующего и 36 педагогических работников (двух старших воспитателей, 28 воспитателей дошкольных групп, 1 учителя-логопеда, двух педагогов-психологов, 3 музыкальных руководителей, двух инструкторов по физической культуре (по совмещению). Вакансия «воспитателя» во втором здании с октября 2023 года.

Качественный анализ кадров (сент. 2023 г.) представлен в таблице 1.

Таблица 1. Качественный анализ педагогических кадров

сент. 2023 г.

Должность	Фи з/ лиц	Образование		Квалификационная категория				Стаж работы					Возраст		
		Вы сш	ср/ сп ец	б/к ате гор ии	Со отв -е	I	В	Нет	1- 5	5- 10	10- 20	Св 20	20 - 29	30- 50	Св 50
И.о.зав едующе го Замести тель заведу ющего	1	1		1					1					1	
Старши й восп-	1 0,5	0,5	1			1	0,5			1	0,5			1 0,5	
Педагог - психолог	1	1				1						1			1
	0,5		0,5	0,5					0,5					0,5	
Учител ь- логопед	1	1				1				1	пед аго гич.			1	
Воспит а-тель	28	15	13		8	4	16	1	6	9	7	5	2	21	5
Музык. руков- ль	3	2	1			2	1				1	2		1	2

Педагоги с высшим образованием – 55,6% от общего количества педагогов. Учитель-логопед с высшим образованием и специальной подготовкой. Студенты ОмГПУ – 1 воспитатель. С сентября 2023 года по май 2024 года высшая категория присвоена 4 педагогам, первая – 1 педагогу. 69,4% педагогов имеют категории (25 педагогов из 36).

Педагогический коллектив постоянно повышает свой профессиональный уровень, получают высшее образование 3 педагога. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов в ОмГПУ по теме «Деятельность воспитателя в контексте требований ФОП ДО» и БУ ДПО «ИРООО» по теме «Реализация программы «Школа для родителей дошкольников», старший воспитатель Ананьева Н.В. по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. Для педагогов со стажем до трех лет была организована «Школа молодых педагогов».

Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня, представляют мастер-классы, достойно демонстрируя свой опыт и достижения в воспитании и образовании детей и повышая свой профессиональный уровень.

В 2023 году в городском конкурсе профессионального мастерства «Солнечный круг» приняли участие в качестве экспертов заочного тура муниципального этапа старший воспитатель Ананьева Н.В., учитель-логопед Крутий Н.С.

Старший воспитатель Ананьева Н.В. пятый год является членом жюри профессиональных конкурсов: заочных этапов конкурсов «Солнечный круг» (в ноябре 2019 года членами жюри также были воспитатели Вожегова А.И., Белькова Е.Н., Бакина Н.В., Кропотова Л.Б., учитель-логопед Крутий Н.С., музыкальный руководитель Вайц А.С., ноябре 2020 года учитель-логопед Крутий Н.С.) и «Открытие» (совместно с Крутий Н.С.) и членом совета ГМО города; «Мой первый урок» (в котором в 2015 года победила в категории «Старший воспитатель»), Корицова Л.Е. и Мусагитова М.А. – члены жюри городского детского творчества «Мир глазами детей» (март 2020г.).

Малыгина Н.В. второй год принимает участие в региональном творческом марафоне для педагогов ДООУ «Удивляй», становясь победителем (в 2024 году в номинациях «Вокальное исполнительство», «Отдыхаем всей семьей», «Семейная реликвия») и лауреатом (в номинации «Художественное слово»), в 2024 году в номинациях «Хореография» и «Интервью» с Васильченко Т.А. (лауреаты). В сентябре 2023 года стала лауреатом регионального конкурса «Дом, в котором мы живем». В течение учебного года приняла участие в региональном этапе конкурса «Лучшая методическая разработка по предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Безопасность жизнедеятельности», всероссийском конкурсе «Лучшие практики применения в ДОО технологий раннего развития» в номинации «Технологии речевого развития» (в номинации «Технологии физического развития» – Генкина С.О.), V всероссийском педагогическом конкурсе «Мой лучшее мероприятие» (победитель 1 степени с Васильченко Т.А.), во всероссийском конкурсе эффективных форм работы педагогов ДОО с родителями «Тандем», городском конкурсе по финансовой грамотности «Финансовый квест для дошкольников – 2023» в номинации «Талисман конкурса» (участники в номинации «Экономика для малышей» с видеозанятиями по экономическому воспитанию старших дошкольников – Берш Н.С., Генкина С.О., Баранова И.В., Белькова Е.Н., с видео «Клубный час «Хлеб всему голова» Берш Н.С., Дутова Н.В., Лупачева И.П., Вайц А.С., Белькова Е.Н., Быкова А.В.).

Планируем: Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогических кадров, увеличивать количество аттестующихся педагогов на 1 и высшую категорию для повышения уровня образовательных услуг в БДОУ в целом. Продолжать организовать для молодых воспитателей «Школу молодого педагога» по интересующим и вызывающим профессиональные затруднения с целью их преодоления вопросам.

1.3. Характеристика контингента воспитанников

Комплектация детей в дошкольное учреждение прошла в конце августа - начале сентября 2023 года, в течение года поступали еще дети. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом, количество детей представлено на начало и конец 2023-2024 учебного года:

Таблица №2

№	Группа	Воспитатели	Возраст детей	Кол-во детей (начало/конец уч.года)	Примечание
1	первая группа раннего возраста №6	Малыгина Н.В. Васильченко Т.А.	1,5-2 года	20/21	5 многодетных семей
2	вторая группа раннего возраста №1	Чумак Н.А. Саматова Л.М.	2-3 года	26/28	6 многодетных семей
3	младшая группа №10	Леонгардт И.В. Калнина Н.Ю., с января 2024 года Елисеенко С.С.	3-4 года	15/17	1 многодетная семья
4	младшая группа №3	Мусагитова М.А. Генкина С.О.	3-4 года	18/19	3 многодетных семьи
5	средняя группа №8	Суворова Е.В. Генрих Е.С.	4-5 лет	20/16	5 многодетных семей
6	средняя группа №7	Баранова И.В. Белькова Е..	6-7 лет	19/18	5 многодетных семей
7	старшая группа №11	Берш Н.С. Дутова Н.В.	5-6 лет	28/27	2 многодетные семьи
8	подготовительная к школе группа №9	Лупачева И.П. Колмогорова А.С.	6-7 лет	23/23	7 многодетных семей
9	подготовительная к школе группа №2	Мурашкина Е.В. Быкова А.В.	6-7 лет	23/18	8 многодетных семей
10	логопедическая группа №4	Одерей О.И., Кропотова Л.Б.	4-7 лет	12/12	3 многодетных семьи
11	вторая группа раннего возраста №12	Кучман М.В. Вальтер Е.С. - до 15.09.2023г.	2-3 года	26/25	7 многодетных семей
12	младшая группа №14	Махно И.А. Щербина А.С.	3-4 года	16/18	1 многодетная семья 1 опекаемый
13	средняя группа №15	Рязанцева С.П. Калганова О.И.	4-5 лет	21/20	5 многодетных семей 1 опекаемый
14	старшая группа №16	Коротаева С.В. Турчанинова Л.Ю.	5-6 лет	16/18	7 многодетных семей 1 опекаемый

Увеличилось количество многодетных семей.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Имеющаяся логопедическая группа в учреждении позволяет детей с нарушениями речи, которых по сравнению с предыдущим годом стало больше, переводить из массовых групп в логопедическую после прохождения ПМПК, что позволяет адресно и вовремя оказывать помощь воспитанникам. Внутри учреждения создан ПМПконсилиум, на каждого ребенка логопедической группы специалистами и воспитателями был разработан индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут. С целью оказания коррекционной работы детям, прошедшим ПМПК и рекомендованным занятия с учителем-логопедом, из групп, реализующим образовательную программу, выделены дополнительные ставки учителю-логопеду для занятий с ними (гр.3,10,7).

1.4. Уровень здоровья детей

1. Детский травматизм

Сохранение и укрепление психического, физического здоровья детей является базовым условием осуществления воспитательно-образовательной, коррекционной работы. С каждым годом к нам больше и больше поступает в детский сад дети со слабым здоровьем и с нарушениями речи, что вызывает определенное беспокойство педагогического и медицинского коллектива.

Согласно действующим нормативным инструкциям анализ чрезвычайных происшествий, случаев детского травматизма осуществляется по факту случая. По горячим следам проводится служебное расследование, в результате которого выясняются причины и выявляются виновные в случившемся.

Всего в 2023-24 учебном году произошло 6 случаев детского травматизма: 1 - раны лица, 2 - ушибы, 3 – укусы детьми друг друга. Оказана первая помощь, вызваны родители и при необходимости скорая. С воспитателями проведена работа по профилактике детского травматизма.

Вывод: по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом количество случаев детского травматизма уменьшилось.

2. Наличие (или отсутствие) предписаний (замечаний) со стороны органов санэпиднадзора, пожарного надзора

В 2022 года прошли проверки Роспотребнадзора и пожарной инспекции, были вынесены предписания (замечания) со стороны органов санэпиднадзора, пожарного надзора:

Таблица №3.

Предписание Управления Роспотребнадзора по Омской области	Отметки о выполнении	Причины невыполнения
Получить санитарно-эпидемиологическое заключение	Не выполнено	Отсутствие средств
Обеспечить работу вытяжной система вентиляции на пищеблоке, в прачечной. В здании пос. Степной, ул.40 лет Ракетных войск,9	Не выполнено	Отсутствие средств
Уровень освещенности довести до нормы 400 люкс для ламп накаливания в группах №11,9,8,7,5,14,15,16	Не выполнено	Отсутствие средств
Получить санитарно-эпидемиологическое заключение на мед. Деятельность по адресу, г.Омск, мкр.Загородный,9	Не выполнено	
Обеспечить проведение профилактической дезинфекции в соответствии с действующими инструкциями в группах №15,16,6,11,9	Выполнено	
Обеспечить контроль за достижением дезинфекции на объектах внешней среды в группе №9	Выполнено	
В процедурном кабинете по адресу, ул. 40 лет Ракетных войск,9 установить умывальник с подводкой холодной и горячей воды, резервный водонагреватель	Выполнено	

Таблица №4.

Предписание Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МЧС России по Омской области	Отметка о выполнении	примечание
--	-----------------------------	-------------------

Для отделки пола на пути эвакуации в коридорах этажа второго здания допущено применение материалов с неисследуемыми показателями по пожарной опасности	Выполнено	
Заполнение проема в противопожарной перегородке не выполнено противопожарными материалами в помещении гр.№13	Выполнено	
На пути эвакуации допущено устройство перепада высот пола менее 45 см	Не выполнено	Отсутствие средств
Ширина и высота эвакуационного выхода менее 0,8 и 1,9 метра во втором здании	Не выполнено	Отсутствие средств
Помещения №23,24,25,26,27 не защищены системой автоматической пожарной сигнализацией	Выполнено	

В БДОУ принимаются все необходимые меры для соблюдения санитарно-гигиенических требований и требований пожарной безопасности. Выявленные нарушения устраняются по мере возможностей и при наличии финансовых средств.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

3. Заболеваемость детей.

Сохранение и укрепление психического, физического здоровья детей является базовым условием осуществления воспитательно-образовательной, коррекционной работы.

Наиболее низкая заболеваемость в группах старшего дошкольного возраста (5-7 лет), самая высокая заболеваемость – в группах раннего и младшего дошкольного возраста (1,5-4 года). Наиболее распространенная группа заболеваний – ОРЗ, ОРВИ и другие простудные заболевания. Чаще всего болеют дети раннего возраста в зимний период (январь – февраль).

Коллектив детского сада много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а также результаты углубленного осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают ослабленные дети.

Причины заболеваемости: комплектование групп детьми II группы здоровья; часто болеющие дети; вспышка гриппа и ОРЗ.

Рекомендации:

1. Требуется кропотливая работа с родителями по разъяснению важности ежедневного посещения детьми детского сада, проведению закаливающих процедур, ежедневных прогулок и соблюдению режима дня, в том числе в выходные дни.

Педагогический коллектив прикладывает все усилия, чтобы формировать у детей ценностное отношение к своему здоровью. В числе мероприятий, проводимых в ДОУ с целью укрепления здоровья и формирования привычки к здоровому образу жизни, можно назвать двигательный режим, занятия физической культурой, а также подготовку и участие детей в спортивных мероприятиях, проведения осеннего кросса с целью приобщения детей к здоровому образу жизни.

2. Необходимо организовать работу с одаренными детьми в рамках спортивных секций; организовать эффективную подготовку детей к спортивным соревнованиям. В конце января 2020 года в штатном расписании выделена ставка инструктора по физической культуре.

4. Качество питания.

На физическое развитие детей, их устойчивость к заболеваниям большое влияние оказывает выполнение натуральных норм питания, а также доведение этих норм до каждого ребенка. В течение года ведется постоянный контроль за организацией питания на группах, в том числе по вопросу доведения норм. В группах педагоги выполняют все требования к организации питания: организуют общение с детьми по поводу вкусовых качеств и пользы блюд; создают комфортную обстановку во время приема пищи; обеспечивают соответствующие санитарно-гигиенические условия; не допускают большого количества пищевых отходов. Питание организуется по 10-тидневному циклическому меню.

Рекомендации: необходимо уделять больше внимания вопросам мотивации детей на правильное питание: организовывать общение с детьми по вопросам питания, создавать благоприятный эмоциональный настрой перед приемом пищи, и т.д. Всем сотрудникам детского сада следить за доведением норм до каждого ребенка группы, обеспечить необходимые условия для полноценного питания каждого ребенка.

5. Работа по физическому воспитанию дошкольников

Для укрепления физического здоровья детей педагоги проводят каждый день оздоровительную гимнастику, закаливающие процедуры, задачами которых является укрепление и формирование здоровья ребенка. В режиме дня оздоровительная гимнастика применяется в таких формах, как утренняя гимнастика и гимнастика после сна, физкультминутки, физкультурные занятия, досуги, спортивные праздники и дни здоровья. Используются различные виды оздоровительной гимнастики: корригирующая, дыхательная, мануальная (самомассаж рук, пальчиковые игры, предметно-манипулятивная деятельность, как на в организованной деятельности, так и вне их, упражнения общие и специальные), глазодвигательная, психогимнастика (мимические, вокально-мимические, пантомимические движения и этюды, ритмические, дыхательные, имитационные, релаксирующие упражнения).

На занятиях по физической культуре дети обучаются четко, ритмично, в определенном темпе выполнять различные физические упражнения по показу и на основе словесного описания. Особое внимание уделяется воспитанию и развитию психофизических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости, гибкости), развитию координации движений, функции статического и динамического равновесия, умению ориентироваться в пространстве, в средней, старших и подготовительной группах формированию способности к самоконтролю за качеством выполняемых движений.

В конце сентября 2023 года и в мае 2024 года традиционно прошли Недели здоровья, целью которых было способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, родителей, педагогов, поддержанию бодрого, жизнерадостного настроения; формировать здоровый образ жизни. Недели получились насыщенными и разнообразными: осенний/весенний кросс, веселые эстафеты в средних, старших

группах и спортивные праздники в младших группах, спортивно-патриотическая игра «Зарница» для детей старшего дошкольного возраста, соревнования подготовительных групп с 1 классами СОШ №103 (нашими выпускниками). Воспитанники продемонстрировали хорошую физическую подготовленность в различных видах двигательной активности, ловкость, быстроту, выносливость, силу.

Регулярная работа ведется по пропаганде правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма, основам безопасности жизнедеятельности, оформлены групповые стенды для родителей.

Вывод:

Работа по физическому воспитанию дошкольников проводилась на должном уровне. Отмечается положительная динамика в развитии меткости, бега, прыжков, психофизических качеств (силы, ловкости, выносливости, гибкости), координации движений, умению ориентироваться в пространстве. Не менее важна работа по психическому и нравственному здоровью, чему в учреждении уделяется не меньше внимание.

Рекомендации: необходимо:

- строить физкультурно-оздоровительную работу с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- обеспечить строгое выполнение и оптимизацию двигательного режима для укрепления здоровья воспитанников и развития основных движений,
- создать условия для формирования ценностного отношения детей к своему здоровью;
- организовать эффективное взаимодействие с родителями по вопросам оздоровления детей, в том числе – по вопросам посещаемости БДОУ.

6. Сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников.

Период дошкольного детства является важным в психическом развитии ребенка, в это время активно формируются системы психических функций: речь, мышление, память. Нарушение психического здоровья связано как с соматическими заболеваниями или дефектами физического развития, так и с неблагоприятными факторами и стрессами, воздействующими на психику ребенка и связанными с социальными условиями.

Созданная эмоционально-благоприятной обстановка помогает лучше адаптироваться к новой окружающей действительности, учитывая, что вновь поступившие к нам дети от 2 до 7 лет в большинстве ранее не посещали дошкольное учреждение. А ведь в этот период дети теряют до 30% своего здоровья. От протекания адаптационного периода зависит их дальнейшее развитие и отношение к детскому саду.

В этом году благодаря совместным скоординированным усилиям педагогов, адаптация детей второго и третьего года жизни в группах раннего возраста №6, 12 прошла благополучно. В основном здании адаптацию прошли 26 детей в группах 6 (12 детей), 6 (14 детей), 6 (с 1,5 лет – 2 лет). 8 (30,7 %) детей из 6гр. адаптировались в легкой форме, у 17 (65,3%) адаптация прошла в средней степени тяжести, 1 ребенок 3,8% - усложненная адаптация. Во втором здании адаптацию прошли 18 ребенка: 33 % детей адаптировались в легкой форме, у 50% адаптация прошла в средней степени тяжести, 17% - усложненная адаптация. Основные причины сложной адаптации у этих детей: их коммуникативный опыт до прихода в детский

сад ограничивался родителями, низкие навыки самообслуживания и общения, повышенная тревога мамы, частые болезни. Прогноз адаптации практически совпал с реальными фактами. Педагоги, помощники воспитателей приложили много усилий, чтобы дети быстрее привыкли к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход, максимум чуткости и доброжелательности. Был налажен тесный контакт с родителями. Педагогами-психологами И.П. Кульковой и Т.Я. Долбич осуществлялось систематическое наблюдение за поведением детей, консультирование педагогов и родителей при возникновении затруднений. Воспитатели вели адаптационные листы на каждого ребенка, в которых учитывались наиболее важные компоненты адаптации: эмоциональное состояние ребенка, его социальные контакты, сон, аппетит. Каждый компонент оценивался от +3 до -3 баллов, согласно предложенной характеристике оценок. В адаптационных листах также фиксировались дни болезни ребенка. Родители имели возможность наблюдать за заполнением «Листа адаптации» на своего малыша. Вместе с воспитателями они обсуждали происходящее, отмечали положительные и отрицательные моменты и корректировали процесс привыкания детей.

С целью укрепления и сохранения психического здоровья каждого ребенка был создан в каждой группе психологический уголок. Современные научные данные доказывают, что для психического здоровья детей необходима сбалансированность положительных и отрицательных эмоций, обеспечивающая поддержание душевного равновесия и жизнеутверждающего поведения. Когда окружающие с пониманием относятся к ребенку, признают и не нарушают его права, он испытывает эмоциональное благополучие - чувство уверенности, защищенности. В результате созданных условий улучшилось эмоциональное состояние детей, снизилась тревожность, дети самостоятельно решают конфликты. Это в свою очередь, способствует гармоничному развитию личности ребенка, выработке у него положительных качеств, доброжелательного отношения к другим людям.

Рекомендации:

В первой и во вторых группах раннего возраста, которые начнут функционировать с сентября 2023 года (гр.№6,14), необходимо создать комфортную развивающую предметно-пространственную среду, благоприятные условия для протекания адаптационного периода; в остальных группах обновить психологические уголки с целью сохранения и укрепления психического здоровья каждого ребенка, обновить и пополнить все остальные центры развития.

1.5. Воспитательно-образовательная работа с воспитанниками

В своей работе педагогический коллектив руководствуется Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; профессиональным стандартом, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении; Уставом учреждения; методическими рекомендациями и письмами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Омской области; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО),

разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

1. «Омское Прииртышье», Борцова Л.В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В., Чернобай Т.А. и др.- Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2014 -32с.

2. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет по «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Банк России. Министерство образования и науки РФ, Москва, 2019г. В компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) реализуется адаптированная основная образовательная программа (АООП).

В компенсирующей группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) старшего дошкольного возраста (5-7 лет) реализовывалась адаптированная образовательная программа (АОП).

Формы организации воспитательно-образовательной работы в детском саду в 2023-2024 учебном году: ОД; конкурсы, соревнования, игры; музыкально-литературные гостиные, конкурсы чтецов; проектная деятельность; детская конференция; тематические недели и дни; выставки; развлечения, праздники, досуги; флешмобы, акции.

С сентября 2023 года по май 2024 года работали кружки на бесплатной основе: «Йога для детей - дом солнца» Возраст: 5-6 лет, старшая группа №11. Руководители: Берш Н.С., инструктор по детской йоге, Дутова Н.В. «Здоровый малыш» для детей 2-7 лет Руководители: Вальтер Е.С., Кучман М.В., «Пальчик, ручка, язычок» Возраст: 3-4 года. Младшая группа №3. Руководители: Генкина С.О., Мусагитова М.А. «Шахматы» с детьми старшего дошкольного возраста, руководитель: Долбич Т.Я., «Умелые пальчики» (для детей 4-5 лет), средняя группа №8, руководители: Суворова Е.В., Генрих Е.А. «Всезнайка» с детьми средней группы №7. Руководители: Белькова Е.Н., Баранова И.В. «Занимательная математика» с детьми младшей №15. Руководители: Рязанцева С.П., Калганова О.И. «В гостях у сказки» с детьми средней группы №1 (второе здание – п.Степной), руководители: Коротаева С.В. Турчанинова Л.Ю. Театральная мастерская «Колобок» с детьми подготовительной группы №16 (второе здание – п. Степной) Руководитель – Втюрина В.Г., Театральная мастерская «Маски» с детьми

логопедической группы №4, руководители: Одерей О. И, Кропотова Л. Б., «Русская изба» с детьми подготовительных группы №9 и №2, руководители: Лупачева И.П., Колмогорова А.С., Быкова А.В., Мурашкина Е.В. «Развиваемся, играя» учителя-логопеда Крутий Н.С. для детей с ТНР старшего дошкольного возраста.

С ноября 2021 года на основе договора-сотрудничества на базе детского сада основного здания работают педагоги дополнительного образования БУ ДО «ОблСЮН» с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по системе «Навигатор», реализуя дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы естественнонаучной направленности – группы 2,9,11,4,16.

В дополнительном образовании задействовано 93 процента воспитанников Детского сада.

В стандарте дошкольного образования четко прописано, что нельзя оценивать развитие ребенка, нужно оценивать его динамику, т.е. верным будет скорее оценка того вектора развития, которым идет ребенок, а не какого-то конечного результата, которого необходимо добиться. Здесь речь идет только о личностных результатах. В этой связи допускается мониторинг динамики развития ребенка, который нужен не для оценки самой по себе, а для выявления тех способов, с помощью которых педагог может дать ребенку развиваться, открыть какие-то способности, преодолеть проблемы. Диагностика развития воспитанников в детском саду проводилась воспитателями, музыкальными руководителями, учителем-логопедом в начале года, в конце года из-за карантина не была осуществлена. Диагностика не является оценкой развития детей и качества образования, поэтому в данном анализе нецелесообразна, а служит для оценки своих педагогических воздействий.

Стандарт ФГОС ДО направлен на охрану, сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для ее реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: чистые, светлые, просторные помещения с необходимым оборудованием; изолированные групповые комнаты со спальнями, раздевальными и умывальными комнатами; музыкальный, спортивный залы; медицинский блок, включающий в себя медицинский и процедурный кабинеты, изолятор; уличные площадки для развития движения. Используется гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между организованной образовательной деятельностью, самостоятельной деятельностью ребенка и в ходе режимных моментов. В течение учебного года детский сад продолжает углубленно работать над проблемой формирования, охраны и укрепления здоровья детей. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
 - проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);
 - третий час физкультуры на улице для детей с 3 лет.
- Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:
- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
 - физкультминутки во время непрерывной образовательной деятельности;

- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.

В теплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм; катанию на велосипеде с родителями в выходные дни и вечером (рекомендуем родителям). Зимой дети катаются на санках, лыжах. Применяются разные формы (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что вызывает у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность к творческой двигательной активности. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществлялся индивидуальный подход.

Несмотря на это, физическое развитие, а также речевое развитие детей у большинства воспитателей вызывает беспокойство в связи с ростом поступающих все больше в детский сад ослабленных детей, с речевыми проблемами и плохой посещаемостью воспитанников дошкольного образовательного учреждения по разным причинам.

В работе с детьми использовались различные методы и приемы: игровые (дидактические, подвижные, хороводные, пальчиковые, коммуникативные, театрализованные и т.д.), беседа, наблюдение, сравнение, планировалась индивидуальная работа, организованная образовательной деятельности и в режимных моментах, осуществлялось руководство сюжетно-ролевыми, театрализованными играми детей, использовались игры на сплочения коллектива, на развитие навыков общения и уверенности в себе.

Необходимо дальше осваивать и внедрять в работу с детьми эффективные здоровьесберегающие технологии, способствующие укреплению и сохранению здоровья воспитанников. В течение учебного года изучали методику Базарного Владимира Филипповича «Обучение в режиме сенсорной свободы и психомоторного раскрепощения», целью которой является воспитание здоровых, духовно и физически развитых детей, что обеспечивает реализацию главной задачи каждого образовательного учреждения – выполнение базовых федеральных законов РФ и запрос общества на здоровое поколение. Элементы методики педагоги используют в режимных моментах, такие как хоровое пение, массаж стоп (дорожка здоровья с использованием массажных ковриков, но он предлагает не просто ходить, а делать на них упражнения), гимнастика для глаз (предлагает применять диаграммы для разгрузки зрения, офтальмотренажеры «Бегущие огоньки», тренажер-схема зрительно-двигательной траектории). Режим моторной свободы, согласно Базарному, осуществляется посредством конторок, работа с наглядностью – сенсорно-дидактической подвеской в виде креста или коромысла.

Здоровье – это не только физическое, психическое, но и нравственное. И здесь важным становится духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Патриотизм как нравственное чувство – это и любовь к родным местам, гордость за свой народ, ощущение неразрывности с окружающим миром, желание

сохранять и приумножать богатства Родины. И развивать эти чувства необходимо ещё в дошкольном возрасте, когда закладываются основы ценностного отношения личности к миру, которые формируются в ребёнке постепенно, в процессе воспитания любви к своим близким, родным местам, своей стране. Только вместе - семья и ДОО – могут сформировать в дошкольниках нравственные личностные качества. От успешной социализации в дошкольном возрасте зависит дальнейшее развитие ребенка, раскрытие его способностей, становления личности.

С целью развития способностей воспитанником педагоги с детьми при поддержке родителей участвовали в следующих мероприятиях:

- всероссийских: «Путешествие с ПОНИ», «Поделкин» (1 победитель – 11 группа), «Веселый светофор» (2 победителя – гр.2,11), «Рождественская сказка» (5 победителей – гр.2,8,11), «Солнечный круг» (2 победителя – гр.3,7),

- региональных: конкурсе рисунков «Нужным быть кому-то в трудную минуту...» (3 ребенка гр.16), областных ботаническом и зоологическом турнире, интеллектуально-творческой викторине «Сибирячок» (гр.2,9,4), конкурсе «Победа во имя мира»: победитель в номинации «Вокал» - 8гр, муз.рук-ль Вайц АС, участник в номинации «Хореография», муз.рук-ль Втюрина ВГ., 16 гр., победитель в номинации «Художественное слово» - 4гр.;

- городских: творческих конкурсах «Мир глазами детей», «Зажги свою звезду» (1 победитель – 4 гр.), спартакиаде (номинация «Викторина о спорте»), конкурсе исследовательских работ «Юный исследователь» (работа «Заповедные места Омской области» вышла в окружной этап и представила работу на город), шашечном турнире среди воспитанников ДОО г. Омска (ребенок с подготовительной группы №2 стал победителем на базе ДОО в основном здании, принял участие в окружном турнире), в окружном фестивале детского творчества «Роднички» (в номинации «Русские народные промыслы» группа №2 «Радуга» заняла 2 место), конкурсе «Безопасность глазами детей», краеведческом конкурсе «Знатоки Омска» (воспитанники подготовительных к школе гр.2 и 9 заняли призовые места), фестивале «Мы правнуки твои, Победа!»: все победители: номинации «Вокал» - муз.рук-ль Вайц АС, 8гр, педагоги с песней «И все о той весне»: Ананьева, Корытова, Мусагитова, Берш, Леонгардт, «Хореография» - муз.рук-ль Втюрина ВГ, 16гр, «Художественное слово» - 4гр, 16 гр., конкурсе по финансовой грамотности – гр.2,9;

- на базе БДООУ: совместно с родителями дети участвовали в конкурсах «Дары осени», «Лучшая новогодняя игрушка», «Космические фантазии», «Пасхальное яйцо», в совместном проекте «Моя семья» (средние группы), ежегодной конференции проектных и исследовательских работ (старшие и подготовительные группы).

С 2018 года внедряем в работу с детьми в детском саду авторскую технологию Гришаевой Н.В. «Клубный час», реализовывался проект по социализации детей старшего дошкольного возраста, данный проект с обновленным содержанием клубов был пролонгирован по решению педагогического совета. «Клубный час» способствует развитию таких важнейших личностных качеств, как самостоятельность, инициативность и ответственность, необходимых для успешной адаптации и обучения в школе и для жизни в современном обществе. Инициативность предполагает самостоятельную постановку целей, организацию

действий, направленных на достижение этих целей и реализацию действий. Самостоятельность – способность субъекта выполнять действия без направляющих указаний со стороны других людей. Ответственность – это следование личности социальным нормам и правилам, характеризующееся осознанностью моральных норм и правил, определяющих мотивы деятельности, эмоциональной окрашенностью деятельности, наличием самоконтроля и саморегуляции, произвольностью, умением регулировать свое поведение и приводить его в соответствии с социальными нормами и правилами.

Опыт внедрения технологии в работе со старшими дошкольниками показал, что детям очень нравится «Клубный час», они с нетерпением и удовольствием его ждут, планируют, какие клубы, станции, как их чаще называют дети, они хотели бы посетить, делятся своими планами с родителями, а затем впечатлениями от участия, просят отвести их в детский сад в этот день. А родители, видя, как дети реагируют, замечая некие изменения в развитии личности детей, заинтересовано относятся к данной технологии. Скептическое отношение некоторых воспитателей, которые в первый раз попробовали в работе с детьми данную форму, переросло в положительное, им самим нравится эта форма взаимодействия с детьми и не вызывает трудностей в организации и проведении.

В октябре 2019г. («Дары осени») и январе 2020г. по экономическому воспитанию были проведены клубные часы на город как мастер-классы для педагогов ДООУ в рамках работы Городской Ассоциации педагогов дошкольного образования. На территории основного здания в июне 2022 года проведен клубный час «День России» и представлен как эффективная практика воспитания на региональном уровне. В октябре 2023 года разработан и реализован с детьми старшего дошкольного возраста клубный час «Хлеб всему голова», представлен на региональный уровень в очном и онлайн-форматах.

Рекомендации: продолжить реализовывать технологию «Клубный час» в работе с детьми старшего дошкольного возраста

В ноябре 2023 года в средних группах №8,7,15 был реализован семейный проект «Наша дружная семья». Цель проекта - воспитывать любовь и уважение к семье, как к людям, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся о родных и близких; расширить представление детей о понятии «семья»; дать представление о нравственном поведении, которое необходимо во взаимоотношениях между членами семьи. Работая в рамках проекта, педагоги постарались привлечь к участию всех членов семьи ребенка. Родители с большим желанием включились в творческий процесс. В процессе проекта дети узнали больше о своей семье, появилось понимание значимости семьи в жизни каждого человека. В ходе работы над проектом создалась благоприятная атмосфера сотрудничества с семьями. Родители стали активными участниками дел в группе, непременно помощниками, научились взаимодействовать друг с другом, повысили свои знания в важном деле ответственного воспитания детей в вопросах духовно-нравственного воспитания и сохранения традиционных ценностей, что немало важно для успешной социализации детей.

В марте 2024 года в средних группах был реализован проект по творчеству К.Чуковского, направленный на развитие коммуникативных навыков и речевой культуры, проведена литературно-музыкальная гостиная как итоговое мероприятие.

Рекомендации: продолжить реализовывать проекты «Наша дружная семья» и по Чуковскому в работе с детьми среднего дошкольного возраста.

Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач БДОУ. Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог детского сада отмечают, что у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

- Это – понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки.
- Сформированы произвольное внимание, память, мышление.
- Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).
- Достаточный уровень волевого развития детей.
- Соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением.
- Произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

В апреле-мае 2024 года педагогом-психологом Кульковой И.П. была проведена диагностическая работа на тему «Психологическая готовность детей к школе». Количество исследованных детей – 38. Высокий уровень школьной зрелости - 21 ребенок (55%). Средний уровень («условная готовность») - 10 детей (26%). Третий уровень («условная неготовность») – 2 ребенка (5%). Низкий уровень («неготовность к школе») – 4 ребенка (10,5%). Из этих результатов следует вывод: 55% будущих школьников можно считать школьно-зрелыми и можно прогнозировать успешное обучение в школе (для сравнения, в прошлом - 70%); 26% (дети среднего уровня) - это дети с условной готовностью, т.е. они считаются готовыми к обучению в школе при условии контроля и внимания в первоначальный период обучения (в прошлом году – 26%); 16,6% (эти дети не готовы к школе или условно не готовые к обучению на момент обследования) – у них могут быть проблемы с адаптацией к школе. Они нуждаются в дополнительных занятиях, особенно пристальном внимании в начальный период обучения специалистов и родителей. Была реализована программы коррекционно-развивающей работы с детьми по формированию психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе, использовалось в работе методическое пособие «Лесная школа» Панфиловой (профилактика школьной дезадаптации через коррекционные сказки). Воспитателям были даны рекомендации по реализации программы по формированию мотивационной готовности к школьному обучению.

Рекомендации: продолжить педагогам-психологам реализовывать программы коррекционно-развивающей работы с детьми по формированию психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе в работе с детьми подготовительных к школе групп.

1.6. Коррекционная работа

В детском саду был создан ПМПконсилиум, заседания проводились не реже одного раза в квартал как плановые, так и внеплановые. Специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, воспитателями)

был разработан на каждого ребенка индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут, родители ознакомлены.

Для организации планомерной и целенаправленной логопедической деятельности учителем-логопедом была оформлена следующая документация:

- Календарно-тематическое и перспективное планирование коррекционной работы;
- График работы и циклограмма рабочей недели;
- Диагностический материал и речевые карты на каждого ребёнка;
- Тетрадь координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы;
- Журнал посещения детей;
- Журнал консультаций логопеда для родителей.

На ноябрь 2023 года компенсирующая группа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) для детей дошкольного возраста (4-7 лет) была укомплектована на основании результатов логопедического обследования ПМПк в количестве 12 человек.

В начале учебного года было обследовано 12 детей. ОНР I уровень – 1 ребенок, ОНР I-II уровень – 2 ребенка, ОНР II уровень – 7 детей, ОНР II - III уровень – 1 ребенок, ОНР III уровень – 1 ребенок. У всех детей, зачисленных в группу, отягощенная клиническая симптоматика: дизартрия – 12 детей, 4 ребенка со снижением познавательной активности. У всех детей нарушено звукопроизношение, у большинства – недостаточно сформированы фонематические процессы, навыки словообразования, имеются аграмматизмы. При составлении рассказа по серии сюжетных картинок и пересказе у детей возникли трудности в лексико-грамматическом оформлении текста. Таким образом, на основе данных логопедического обследования на каждого ребенка создан индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут, с содержанием которого были ознакомлены родители.

Коррекционно-логопедическая работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формирование лексико-грамматического строя речи и т.д.) строилось согласно АОП ДО. Коррекционно-развивающие занятия проводились в рамках «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет Н.В. Нищевой». В течение года проводились подгрупповые занятия для детей средней, старшей и подготовительной подгрупп, на которых шла работа по развитию фонематических процессов, лексико-грамматических категорий, связной речи и индивидуальные занятия по коррекции дефектов звукопроизношения, развитию речевого дыхания, мелкой моторики и высших психических функций. Вся коррекционная работа была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год.

В конце учебного года проводилась итоговая диагностика с целью мониторинга эффективности логопедической работы. Результаты диагностики показывают, что у всех детей наблюдается положительная динамика речевого развития. Логопедическую группу посещало 3 детей подготовительной к школе группы, все дети имеют повышенный уровень речевого развития. Одному ребенку

рекомендовано продолжить коррекционную работу с учителем-логопедом в школе по коррекции звукопроизношения. Дети средней подгруппы (6 человек): 3 ребенка показали хорошие результаты, им рекомендовано продолжить коррекционную работу в логопедической группе в следующем учебном году. Три ребенка показали незначительную динамику в развитии, им было рекомендовано пройти ПМПК. По результатам ПМПК им рекомендована другая образовательная программа. Дети старшей подгруппы (3 человека) показали хорошие результаты, им рекомендовано продолжить коррекционную работу в логопедической группе в следующем учебном году.

Особую озабоченность вызывает большое количество пропусков детей, их соматическая ослабленность, что затрудняет образовательный процесс, снижая его эффективность, а также то, что лишь небольшое количество родителей вместе с детьми повторяет, тем самым закрепляет пройденный материал и автоматизацию поставленных звуков дома.

В течение года учителем-логопедом были обследованы воспитанники групп младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по запросу воспитателей и родителей. Наибольшее число обращений родителей на консультацию пришлось по вопросам логопедической диагностики и коррекции звукопроизношения. Наибольшее число обращений педагогов – это логопедическая диагностика (обследование детей для прохождения ПМПК, ППк).

Велось тесное сотрудничество учителя-логопеда и педагога-психолога: совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей. С детьми логопедической группы педагогом-психологом проводилась индивидуальная работа по развитию мышления, памяти, развитию связной речи, мелкой моторики. В целом проводимая педагогом-психологом работа с детьми по коррекции и развитию психических процессов имеют положительную динамику.

Вывод:

Годовой план организационно-педагогической и коррекционно-развивающей работы выполнен. Логопедическую и психологическую работу в ДОУ за прошедший учебный год можно признать результативной и удовлетворительной. По всем направлениям велась планомерная работа по оказанию помощи детям с речевыми нарушениями и нарушениями эмоционально-волевой сферы. Поставленные задачи в начале учебного года решены, намеченные цели достигнуты.

Рекомендации:

1. Добиваться ежегодного повышения процента выпускников, поступивших в дошкольное учреждение с нарушениями речи, в массовые учреждения.
2. Повышать эффективность и качество коррекционно-образовательного процесса, используя современные педагогические технологии и подходы коррекционно-развивающего обучения и воспитания и взаимодействуя со специалистами детского сада (учителю-логопеду с педагогом-психологом, музыкальным руководителем, воспитателям со специалистами ДОУ).
3. Повышать мотивацию родителей по закреплению пройденного с учителем-логопедом материала и автоматизации звуков дома.

Вывод: Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен. ОП ДО И АОП ДО БДОУ реализованы. Воспитательно-образовательная работа с дошкольниками проводилась на должном уровне. Отмечена положительная динамика развития каждого ребенка, педагоги в своих отчетах о проделанной работе за 2023-2024 учебный год делают вывод об эффективности работы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по охране, сохранению и укреплению физического, психического и нравственного здоровья детей, по проблемам речевого развития воспитанников, с одарёнными детьми. Продолжать проводить конкурсы чтецов и литературные конкурсы как форму работы по развитию речи детей.
2. Продолжать работу по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Продолжить работу по экономическому воспитанию старших дошкольников: формированию финансовой грамотности.
4. Продолжить реализовывать технологию «Клубный час» в работе с детьми старшего дошкольного возраста, проекты «Наша дружная семья» и по творчеству К.Чуковского с детьми среднего дошкольного возраста.
5. Работа с детьми, проходящими адаптационный период, и воспитанниками подготовительных группы продолжать вести в тесном сотрудничестве с педагогом-психологом детского сада, в логопедической группе с учителем-логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем.

1.7. Взаимодействие с родителями

Формирование социальных навыков, выражающихся в нравственном поведении, в дошкольном возрасте – важная проблема в развитии детей. Социализация нынешних бабушек и дедушек происходила во дворах, где они целыми днями играли, общались, учились договариваться, усваивали социальные нормы. Современное поколение лишено такой возможности, на смену коллективным дворовым играм пришли индивидуальные компьютерные. Основные структуры личности закладываются в первые годы жизни, а значит, на семью и дошкольные учреждения возлагается особая ответственность по воспитанию личностных качеств у подрастающего поколения.

Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие.

С целью изучения мнения родителей (законных представителей) о степени эмоционального благополучия детей в группах детского сада в октябре 2023 года было проведено анкетирование, в котором приняли участие родители детей из всех возрастных групп. В ходе анкетирования родителям было предложено ответить на 14 вопросов анкеты и написать свои предложения и пожелания. При этом количество выборов по каждому вопросу не было ограничено. В анкетировании приняло участие 125 родителей.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1) 54% родителей отмечают, что дети с удовольствием идут в детский сад, 33% - с нежеланием, отмечая в качестве основных причин позднее засыпание вечером и сильная привязанность к маме.

2) 100% родителей считают, что у их детей благополучно складываются взаимоотношения с воспитателями, нянями, детьми и другими специалистами в детском саду.

3) 62% родителей отметили, что их дети ежедневно рассказывают о взаимоотношениях со сверстниками. 26% - не делятся информацией с близкими. 8.8% детей жалуются на сверстников по причинам: в группе обижают, не хотят дружить, отнимают игрушки, шумят.

4) 80% родителей считают, что отношения в семье влияют на особенность взаимодействия ребенка с коллективом сверстников, 12% - не видят прямого влияния.

5) Большинство родителей старших и подготовительных групп отмечают, что задача детского сада – конкретная подготовка детей к обучению школе, 40% родителей отмечают особую роль детского сада в развитии нравственных качеств формирования личности ребенка.

6) Родители от воспитателей ждут работы с детьми в следующих направлениях: обучению детей общению в коллективе, помощи в адаптации к детскому саду, индивидуальном подходе к каждому ребенку, повышенное внимание к безопасности детей, всестороннее развитие с учетом индивидуальных особенностей, при общении с родителями больше рассказывать о ребенке и его достижениях.

Из вышесказанного можно сделать следующий вывод: эмоциональное благополучие детей в детском саду благоприятное. Коллективу с учетом пожеланий родителей были даны следующие рекомендации по созданию психологического комфортного пребывания детей в детском саду: использовать коммуникативные игры для обучения детей общению в коллективе, выполнению нравственных норм и для профилактики агрессивности, индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его психологических особенностей, в беседах с родителями стараться исключать негативные оценки поведения ребенка в детском саду, делиться положительными достижениями детей.

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада в июле 2024 года было проведено анкетирование, в котором приняли участие родители детей из всех возрастных групп. В ходе анкетирования родителям было предложено ответить на 15 вопросов анкеты и написать свои предложения и пожелания.

При анализе анкетирования выявлено следующее: было опрошено 98 родителей, на вопрос «Считает ли Вы, что педагогические работники обладают необходимой квалификацией, обеспечивающей высокое качество обучения и воспитания детей» 91,8 % родителей ответили положительно, на вопрос «Какая эмоциональная атмосфера в группе, которую посещает ваш ребенок» 96,9% опрошенных ответили «доброжелательная и теплая». 91,8% родителей отметили, что не сталкивались в течение учебного года с недоброжелательным отношением и поведением работников детского сада по отношению к детям, 84,7% что в детском саду созданы комфортные и безопасные условия, 91,8% удовлетворены работой

детского сада по здоровьесбережению, 76,5% питанием, 55,1% процент опрошенных родителей не довольны состоянием здания ДООУ, групповых помещений и игровых площадок. 95,9% считают. Что созданная и обновленная экологическая тропа на территории основного здания – важное и нужное изменение на территории учреждения. 63,3 % опрошенных оценили работу детского сада в учебном году на высоком уровне, 32,7 % - на среднем уровне.

Из вышесказанного можно сделать следующий вывод: у педагогов с родителями сложились доверительные, дружелюбные отношения, наблюдается взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей. Доверие семей воспитатели завоевывает неравнодушным отношением к детям, великодушием и милосердием, умением развивать в них положительные качества. Педагоги проявляют компетентность в вопросах обучения, развития и воспитания детей.

Задачи, стоящие перед коллективом БДОУ в ходе организации взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Продолжать создавать систему взаимодействия педагогов с родителями, направленную на создание единой педагогической основы взаимодействия дошкольной организации и семьи в воспитании и развитии дошкольника, на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Развивать отношения партнерства и сотрудничества педагогов и родителей путем педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышения компетентности семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья, воспитания и развития детей, оказания психологической помощи детям и родителям на всех этапах воспитательно-образовательного процесса (адаптация, взаимодействие, коррекция эмоционально-волевой сферы, речевых нарушений, подготовка к школе), расширения области участия родителей (законных представителей) в деятельности детского сада, в том числе и в дистанционной форме.

1.8. Взаимодействие с социальными партнерами

Детский сад является базовой площадки в рамках сотрудничества с Омской епархией, Омским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский комитет защиты мира» (при тесном взаимодействии с заведующей сектором по работе с ДООУ ОРОиК Омской епархии, заместителем председателя регионального отделения ООО «Российский комитет защиты мира» Баранцевой С.П.) по теме «Формирование духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития дошкольников средствами проектной деятельности». С 2016 года детский сад является участником регионального инновационного комплекса Омской области (РИП-ИнКО) «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС», реализуемое БОУ ДПО «ИРООО». В декабре 2018 года детскому саду присвоен статус стажировочной площадки (более подробно сотрудничество с представленными организациями отражено в разделе «Методическая работа»).

С осени 2021 года на основе договора-сотрудничества на базе детского сада основного здания работали педагоги дополнительного образования БУ ДО «Мечта» и БУ ДО «ОблСЮН» с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) по системе «Навигатор» (сертификатами) на основе сетевого договора.

Детский сад (основное здание, мкр-н Загородный,9) взаимодействует с СОШ №103. Для воспитанников подготовительных к школе групп проходят развивающие занятия для будущих первоклассников, ежегодные традиционные соревнования будущих учеников и первоклассников. Второе здание (п. Степной, ул.40 лет ракетных войск,9) с СОШ №130.

Детский сад взаимодействует с детской поликлиникой, ДК «Импульс», КТОСом, кукольным театром «Арлекин», Пятым театром, им. Ермолаевой, Омской филармонией, музеем им. Врубеля.

Рекомендации:

1. Продолжить преемственность с начальными школами СОШ №103 и №130.
2. Продолжать взаимодействовать с социумом (детской поликлиникой, ДК, КТОС и т.д.), установить связи с музыкальной и художественной школами и с музеями города Омска.
3. Продолжить сотрудничество с Омской епархией, региональным комитетом общественной организации «Во имя мира», БОУ ДПО «ИРООО».

1.9. Методическая работа

На 2023-24 учебный год стояли годовые задачи:

- формировать у детей первоначальные представления о категориях нравственности, способность сострадать и сопереживать близким людям и окружающим;

- развитие инициативы и самостоятельности у детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности;

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья, позитивной социализации и личностного развития воспитанников, их инициативы, самостоятельности и творческих способностей, формирования функциональной (экологической, естественно-научной, коммуникативной, экономической и др.) грамотности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и организации соответствующей развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в соответствии с ФОП ДО в помещениях и на территории детского сада;

- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), наставнической и волонтерской деятельности в детском саду, в выстраивании партнерских отношений при взаимодействии с родителями (законными представителями) и в применении эффективных технологий, форм, методов и приемов при организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с учётом современных требований, стратегических направлений государственной политики в сфере образования, развивать ИКТ-компетентность педагогов.

В течение учебного года с целью реализации годовых задач были проведены:

- консультации «Программа воспитания как инструмент управления становлением и развитием личности ребенка в пространстве образования в соответствии с ФОП ДО», «Технологии проектной и исследовательской деятельности в работе с воспитанниками и семьей», «Создание условий в детском саду для развития инициативы и самостоятельности детей в игровой деятельности»;

- семинары-практикумы: «Художественная литература как базовый компонент духовно-нравственного воспитания детей» (октябрь 2023г.), семинар «Методы и приемы формирования предпосылок развития современных компетенций у дошкольников» (январь 2024г.), «Развитие инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности» (март 2024г.);
- организована работа «Школы молодого педагога», творческая группа по экологическому, патриотическому и экономическому воспитанию дошкольников, коррекционному направлению, инновационной деятельности, организовано наставничество и волонтерство старших дошкольников;
- учителем-логопедом Крутий Н.С. консультации для педагогов по теме: «Система игр на закрепление предлогов», «Подбор игровых упражнений для совершенствования невербальных средств»;
- педагогами-психологами Кульковой И.П. (основное здание) и Долбич Т.Я. (второе здание) консультации по адаптационному периоду, уголку психологической разгрузки, мотивационной готовности детей к школе, «Психологическая безопасность образовательной среды в детском саду», тренинг для воспитателей «Формат работы с родителями», игровой тренинг на сплочение педагогического коллектива и профилактику эмоционального выгорания, семинар-практикум: «Психологическое здоровье педагогов как основа благоприятного микроклимата в ДООУ». В ноябре 2023 года проведена психологическая экспертиза безопасности и комфортности детей во время образовательной деятельности в детском саду.
- смотры-конкурсы «Готовность групп к новому учебному году» в соответствии с ФГОС и ФОП ДО и возрастными особенностями группы, «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в условиях группы», групповых участков на лучшую новогоднюю постройку, «Создание условий для игровой деятельности детей в раннем и дошкольном возрасте»;
- педсоветы установочный и итоговый, три тематических – «Сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста» (ноябрь 2023 года), «Успешный дошкольник – ориентир детского сада» (январь 2024 года), «Развитие инициативы и самостоятельности у детей раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности» (март 2024г.);
- тематические контроли «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья (физического, психического, нравственного) детей в детском саду и семье» (октябрь 2023г.), «Создание условий для игровой деятельности детей в раннем и дошкольном возрасте» (февраль-март 2024г.);
- анкетирование родителей «Чего вы ждете от детского сада в новом учебном году?», по изучению мнения родителей о степени эмоционального благополучия детей в группах детского сада и нравственному воспитанию детей средствами художественной литературы;
- мастер-классы педагогов: воспитателей Рязанцевой С.П., Чумак Н.А. «Дидактические игры в реализации регионального компонента», Малыгиной Н.В., Турчаниновой Л.Ю. по созданию РППС в условиях группы и детского сада для формирования полезных привычек в быту у детей старшего дошкольного возраста.

Доорганизована и обновлена экологическая тропа на территории детского сада согласно программе развития учреждения, разработаны и установлены маршрут, указатели с аудиозаписями-описаниями объектов экологической тропы по кодам.

Педагогический коллектив детского сада развивается, работа переходит на более высокий уровень, профессионально растет, повышает свою профессиональную компетентность, обобщает свой опыт работы на разных уровнях.

В течение года педагоги приняли участие в городском проекте «Менторство - точка роста детского сада» в направлении «Маленький мастер» (Васильченко Т.А., Малыгина Н.В.), в проекте «Школа старшего воспитателя» в направлении «Планирующая документация в ДОУ» (Корытова Л.Е.), в проекте «Воспитатель NEXТ» (Генкина С.О., Васильченко Т.А., Малыгина Н.В.).

В 2019-2020 учебном году детский сад являлся городской методической площадкой. На базе основного здания детского сада с сентября 2019 года по март 2020 года ежемесячно проходили семинары, семинары-практикумы, мастер-классы педагогов нашего детского сада (по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми согласно ФГОС ДО, здоровьесберегающим технологиям, клубному часу как эффективной технологии социализации старших дошкольников, экономическому воспитанию, проектной деятельности, по работе с детьми с ТНР и ЗПР).

В 2021 году детскому саду пролонгирован статус базовой площадки в рамках сотрудничества с Омской епархией, Омским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский комитет защиты мира» (при тесном взаимодействии с заведующей сектором по работе с ДОУ ОРОиК Омской епархии, заместителем председателя регионального отделения ООО «Российский комитет защиты мира» Баранцевой С.П.) по теме «Формирование духовно-нравственного и гражданско-патриотического развития дошкольников средствами проектной деятельности». На базе детского сада каждый год проходят секции образовательных чтений (Рождественских, Кирилло-Мефодиевских), печатают статьи педагогов в сборниках чтений, даются онлайн мастер-классы. В 2021 году представлены онлайн мастер-классы для педагогов дошкольных образовательных учреждений города Омска Первутинской М.Е. по теме «Использование технологии рассматривания картин в работе с детьми дошкольного возраста», Вайц А.С. «Знакомство детей дошкольного возраста с русскими музыкальными народными инструментами», Калгановой О.И. «Изготовление игрушки конвейерным способом организации труда», в 2022 году – в феврале Барановой И.В. по теме «Интеллект-карта «Хлеб»», в марте Новиковой О.А. «Морозные узоры способом фотокопия», Вожеговой А.И. «Организация коллективной трудовой деятельности детей. Бригадный труд. Сервировка стола» и Дутовой Н.В. «Технология продуктивного чтения (слушания) в работе с детьми дошкольного возраста», в декабре Лупачевой И.П. «Зимняя ночь в технике граттаж», декабрь 2022-январь 2023 года Малыгиной Н.В. «Семейная гостиная. Рукодельничаем с родителями», январе 2023 года Втюрина В.Г., Коротаева С.В., Турчанинова Л.Ю. «Развлечение с детьми средней группы «Потерянные валенки», марте 2023 года Малыгиной Н.В. «Экомода. Шляпки ву-аля», в июне 2023 года «Клубный час «День России» (Ананьева Н.В., Генкина С.О., Мусагитова М.А., Белькова Е.Н., Баранова И.В.), в октябре 2023 года в очном формате мастер-класс «Клубный час «День хлеба», в ноябре и декабре 2023 года в онлайн формате мастер-классы Малыгиной Н.В. «Дорожка здоровья» и Втюриной В.Г. «Загадочные предметы русской избы», в феврале 2024 года Втюриной В.Г. «История Защитников

Отечества на реке времени» и мае 2024 года Турчаниновой Л.Ю. «Карта профессий».

В течение учебного года педагогический коллектив детского сада с детьми во взаимодействии с родителями провел этнонедели казахского, армянского, белорусского, татарского и русского народа в рамках региональных проектов «Образование во имя мира», «Культура во имя мира», «Единство во имя мира».

На базе детского сада в марте 2024 года прошла секция Кирилло-Мефодиевских чтений с представлением 12 докладов, с которыми выступило 20 педагогов детских садов №379 и №366. Были записаны скринкасты, опыт работы педагогов представлен на Международных Аксиологических чтениях.

В сентябре 2023 года Ананьева Н.В., Крутий Н.С. выступили с докладом по теме «Кроссворды и ребусы как средство обучения грамоте и развития речи детей старшего дошкольного возраста» на Четвертой Московской Международной конференции «Компетенции воспитателя – условие развития навыков будущего у дошкольника».

Старшим воспитателем Ананьевой Н.В. в октябре 2023 года обобщен опыт по теме «Клубный час как современная технология эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации» на Всероссийской ярмарке педагогических инноваций «Инновационная практика: опыт, проблемы, решения» на секции «Современные технологии обучения и воспитания в дошкольном образовании». В ноябре 2023 года на заседании Ассоциации старших воспитателей Омской области в рамках «Педагогической ярмарки» представлен дидактический материал «Кроссенс как средство экологического воспитания и развития интеллектуальных способностей старших дошкольников».

В апреле 2024 года старшими воспитателями Ананьевой Н.В. и Корытовой Л.Е. на диалоговой площадке №2 по направлению «Семья и детский сад: опыт взаимодействия педагогов и родителей в решении проблем воспитания дошкольников» IV Международной практической конференции специалистов дошкольного образования «Современная дошкольная образовательная организация: проблемы и направления развития» обобщен опыт работы по педагогической поддержке семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей среднего дошкольного возраста и сохранении традиционных ценностей посредством проектной деятельности на примере проекта «Наша дружная семья», опубликована статья, а также опыт работы Генкиной С.О. и Мусагитовой М.А. по организации строительной игры с детьми младшего и среднего дошкольного возраста.

С 2016 года детский сад является участником регионального инновационного комплекса Омской области (РИП-ИнКО) «Обновление дошкольного образования в условиях введения ФГОС». В декабре 2018 года детскому саду присвоен статус стажировочной площадки. На декабрьском форуме 2021 года в ИРООО старшим воспитателем Ананьевой Н.В. был представлен инновационный продукт – скринкаст «Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок компьютерной грамотности» в рамках бренда «Детский сад – Качество – Успех». 14 января 2022 года на заседании секции старших воспитателей ОРОО «АПРОО «Спектр» коллегам был представлен доклад «Деятельность дошкольных образовательных организаций по формированию предпосылок компьютерной грамотности у детей дошкольного возраста».

В январе 2020 года издательством ИРООО выпущен по итогам работы бренда «Детский для всех» сборник методических рекомендаций «Организация работы в ДОО с детьми с ограниченными возможностями здоровья», авторами раздела «Организация работы в ДОО с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР)» являются педагоги нашего детского сада (ст.в-ль Ананьева Н.В., уч-ль-л-д Крутий Н.С., пед-г-пс-г Кулькова И.П., муз.рук-ль Лунина Е.А.). В 2021 году БОУ ДПО «ИРООО» выпущен сборник методических материалов «Банк лучших практик по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников», где опубликованы ссылки на НОД педагогов детского сада с кратким описанием практики.

Опыт работы в формате видеоскринкаста по теме «Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок компьютерной грамотности» был представлен для воспитателей города Омска на платформе «Импульс» БОУ ДО г. Омска «ЦТРИГО» «Перспектива».

С сентября 2021 года по июнь 2023 года для слушателей курсов повышения квалификации по программе «Проектирование образовательного процесса по формированию основ функциональной грамотности» старший воспитатель Ананьева Н.В. по приглашению кафедры дошкольного и начального образования ИРООО читала лекции по компьютерной грамотности. Вопросы качества школьного образования влияют на дошкольное образование как первой ступени, указывая на развитие предпосылок современных компетенций у дошкольников. Направления функциональной грамотности: математическая, финансовая, читательская, компьютерная, естественно-научная, глобальные компетенции, креативное мышление.

Работая в рамках образовательного бренда «Навигаторы современного образования» Ананьевой Н.В. после прохождения обучения в ноябре 2021 года по программам повышения квалификации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» и «Сопровождение проектирования рабочих программ воспитания в образовательных организациях» была организована работа своей педагогической команды детских садов №379, 160, 222, 128, 100 разработаны рабочие программы воспитания, мероприятия по направлениям воспитанию, проведена взаимоэкспертиза воспитательных мероприятий в рамках бренда, нашим детским садом рабочей группой разработаны сценарии и проведены мероприятия патриотической направленности для наполнения региональной карты воспитательных мероприятий рабочей программы воспитания («Наша дружная семья», «Клубный час «День России», «Бригадный труд» с детьми старшего дошкольного возраста, спортивно-патриотическая игра «Зарница»).

На педагогическом совете педагогами был обсужден вопрос развития инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности, на областной ассоциации старших воспитателей также этот вопрос вызвал интерес, особенно в направлении развития глобальных компетенций. Необходимо доработать этот вопрос инициативной группой педагогов детского сада в августе-сентябре 2024 года, представив наработки на заседании ассоциации.

31.01.2022г. утверждена программа развития детского сада «Экосад развивающих возможностей», срок реализации 2022-2025гг., состоящей из 3

управленческих проектов: «Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров как условие качества образования ДОО» (цель – разработка, апробация и внедрение модели управления развитием педагогических кадров детского сада), «Эффективная эколого-развивающая предметно-пространственная среда ДООУ как фактор повышения качества образования» (цель – организация эффективной эколого-развивающей предметно-пространственной среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДОО), «Успешный ребенок – ориентир современного детского сада» (цель – создание условий для эколого-эстетического развития воспитанников ДООУ, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, формирования экологической грамотности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в экологической деятельности).

В 2023 году сетевой образовательный проект «Экологическая тропа», разработанный и реализованный во взаимодействии с БУ ДО «Обл СЮН» был представлен Васильченко Т.А. на Всероссийском конкурсе методических разработок в рамках пилотного проекта «ЭкоЛинейка» и стал призером.

В марте и апреле 2024 года на заседании городской ассоциации старших воспитателей Ананьевой Н.В. был представлен опыт работы по темам: «Развитие предпосылок естественнонаучной грамотности у старших дошкольников посредством использования современных технологий, методов и приемов» и «Использование логико-смысловой модели и метода системного оператора в работе с краеведческим материалом».

В 2024 году в сентябре запланированы Праздник урожая, конкурс поделок «Дары осени». в ноябре - детская конференция исследовательских и проектных работ экологической направленности, в декабре – аукцион «Успешный дошкольник». Программа развития практически реализована, необходимо провести итоговый контроль и анализ «Социализация, личностное развитие, развитие инициативы и творческих способностей, формирование экологической грамотности воспитанников ДООУ» с составлением аналитической справки, в январе 2025 года определить стратегии дальнейшего развития детского сада и разработать новую программу развития на последующие три года.

Родителям было предложено подумать над вопросом о дальнейшем развитии учреждения: «Программа развития детского сада реализована, экологическая тропа создана и обновлена за три года, с февраля 2025 года учреждению необходимо утвердить новую программу развития на 25-28 гг. Планируем создать собственными силами кабинет познавательно-исследовательской деятельности, чтобы педагоги могли более качественно с детьми проводить опыты, эксперименты с необходимыми материалами и оборудованием, не всегда имеющимися в группах. В расписании занятий детей 5-7 лет стоит занятие по познавательно-исследовательской деятельности, с сентября 2025 года оно будет проходить в новом кабинете. Кабинет будет оборудован микроскопом, картами, дидактическими играми, природным и бросовым материалам, моделями природных зон. Как вы считаете, насколько кабинет будет способствовать познавательному развитию детей?». 90,8% опрошенных родителей (законных представителей) ответило, что подобный кабинет нужен, детям будет интересно.

Познавательная-исследовательская деятельность детей в детском саду вместе с игровой деятельностью ведущие в развитии детей. Дети любят экспериментировать. Это объясняется тем, что им присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям. В дошкольном возрасте он является ведущим, а в первые три года - практически единственным способом познания мира. Своими корнями экспериментирование уходит в манипулирование предметами. Главное достоинство метода экспериментирование заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Необходимость давать отчет об увиденном, формулировать обнаруженные закономерности и выводы стимулирует развитие речи. Следствием является не только ознакомление ребенка с новыми фактами, но и накопление фонда умственных приемов и операций, которые рассматриваются как умственные умения. Важнейшим условием успешного развития исследовательской активности детей в экспериментировании являются компетентность воспитателя в данных вопросах, его стремление к постоянному самообразованию, совершенствованию организационно-проектировочных умений, увлеченность экспериментированием, стремление проявлять живой интерес к детской поисковой деятельности, создавать в группе атмосферу творчества, исследовательского поиска и радости открытий. Необходимо уделить данному вопросу особое значение наравне с создаваемой средой.

Выводы: проведены по плану запланированные семинары и консультации, педсоветы. Весь объем запланированных мероприятий выполнен. В целом коллектив в 2023 – 2024 учебном году отработал эффективно, задачи достигнуты, выводы, сделанные в процессе работы и последующего анализа, лягут в планировании на новый учебный год.

Рекомендации:

1. Скорректировать воспитателям и специалистам рабочие программы на новый учебный год на основе образовательной программы ДО БДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, возрастными индивидуальными особенностями детей, рассмотреть и утвердить документы на 2024-25 учебный год на установочном педсовете.
2. Обновить развивающую предметно-пространственную среду с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, ФОП ДО, подготовить презентации групп для родителей в программе Power Point для сайта детского сада, создать педагогам свои блоги для работы с родителями.
3. Продолжить внедрение эффективных технологий, методов, форм работы с воспитанниками, деятельностного подхода, личностно-ориентированной модели образования дошкольников, воспитательной работы, в развитии предпосылок у детей дошкольного возраста функциональной грамотности, особенностям взаимодействия с семьями воспитанников (консультации, семинары-практикумы, педсоветы, творческие группы, «Школа молодого педагога» и т.д.), повышать компетентность воспитателей по здоровьесбережению и организации и стимулированию познавательной-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста.

Анализ работы за летний оздоровительный период 2024 года

Цель летней оздоровительной работы - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом индивидуально-типологических особенностей детей дошкольного возраста.

Ставились следующие основные задачи летней оздоровительной работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летний период.

2. Продолжать работу по воспитанию здорового образа жизни дошкольников, развитию физического состояния ребенка в процессе двигательной активности.

3. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, расширение кругозора детей средствами окружающей природы и пр., обогащение словарного запаса детей, развитие связной речи, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков, развитие познавательных и творческих способностей воспитанников в разных видах деятельности.

4. Обеспечить положительное эмоциональное состояние каждого ребенка, личностный рост, предоставить детям возможности социализации через саморазвитие, самовыражение.

5. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Работа в летне-оздоровительный период велась по нескольким направлениям:

1. Оздоровление и закаливание детей.

С детьми:

- Прием и утренние зарядки на свежем воздухе, закаливающие мероприятия (воздушные, солнечные ванны, босоножье, обширное умывание, обливание ног, игры с водой), оздоровительные ходьба и бег, гимнастика пробуждения, дыхательные разминки, подвижные игры и с элементами спортивных.
- Проведение физкультурно-оздоровительных праздников, спортивных развлечений и соревнований.
- Проведение тематических недель и дней.

С сотрудниками и родителями воспитанников детского сада:

- Консультации медицинской сестры по закаливанию детей в летний период для педагогического персонала дошкольного учреждения, родителей, по организации питьевого режима, охране жизни и здоровья детей летом, организации двигательного режима на участках детского сада (ст.мед.сестра, ст.воспитатель).

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

С детьми: развлечение по ПДД. С родителями: Консультации, памятки по ПДД.

3. Познавательное, социальное, этико-эстетическое, патриотическое, трудовое воспитание детей в летний период.

С детьми и родителями реализовывались тематические недели:

- Праздник детства (основное здание – 04.06-04.06) Праздник, посвященный Дню защиты детей.

- Неделя России (основное здание 05.06-14.06) Этнонеделя в рамках регионального проекта. Спортивное развлечение «День национальных игр России», музыкальный досуг «День России».
- Неделя безопасности (основное здание 17-21 августа) Игра-путешествие «По безопасной тропинке». Музыкальный досуг «День Памяти.22 июня» для среднего и старшего дошкольного возраста»
- Неделя «Природа вокруг нас» (24-28.06) Праздник русской березки. Экологический досуг «Знатоки природы»
- Неделя юного исследователя и экспериментатора (основное здание 01-05.07) Конкурс построек из песка. Спортивное развлечение «Мы маленькие дети на большой планете».
- «Человек семьей крепок» (основное здание – 8-12.07) 8 июля – День семьи, любви и верности. Конкурс рисунков на асфальте «Лучики добра»
- «Вокруг света» (основное здание – 15 июля, второе здание – 16-19.07)
- «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» (второе здание – 22-26.07)
- Неделя юного омича (второе здание 29.07-9.08) Литературно-музыкальная гостиная «Пою тебе, мой край родной»
- «Мы со спортом дружим!» (второе здание - 12-16.08) 12 августа – День физкультурника. Коллективные зарядки на свежем воздухе. Спортивный праздник «Малые летние олимпийские игры»
- «Моя страна - Россия (второе здание 19.08-23.08, основное здание 20.08-23.08) 22 августа – День флага, проведены развлечения в двух зданиях
- «До свидания, лето» (26-30.08) Праздник «До свидания, лето»
- Участие детей в уходе за овощами, в поливе огорода и цветников, организация наблюдений, опытно-экспериментальной деятельности с детьми в течение лета. Обновление экологической тропы
С педагогами детского сада:
- Инструктаж заведующего «Охрана жизни и здоровья детей на прогулочной площадке летом»;
- Консультации старшего воспитателя: «Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми в летней оздоровительный период», «Организация двигательного режима детей на участке детского сада», «Ядовитые растения. Солнечный удар. Как предотвратить несчастный случай с детьми летом.

Вывод: План летне-оздоровительной работы выполнен, консультации, конкурсы, культурно-массовые мероприятия проведены в полном объеме, планируемые цель и задачи достигнуты.

ГОДОВОЙ ПЛАН НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель – создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими людьми и взрослыми при решении задач физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, и условий для личностного развития воспитанников и их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Годовые Задачи:

- формировать у детей представления о здоровье, основы здорового образа жизни, познавательную активность и исследовательские навыки, предпосылки функциональной (естественно-научной, экономической, математической, читательской, глобальных компетенций, креативного мышления) грамотности;

- создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий, приобщения к здоровому образу жизни; организации познавательно-исследовательской деятельности детей; формирования функциональной грамотности;

- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), наставнической и волонтерской деятельности в детском саду, в выстраивании партнерских отношений при взаимодействии с родителями (законными представителями) и в применении здоровьесберегающих технологий, эффективных технологий, форм, методов и приемов формирования предпосылок функциональной грамотности, организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с учётом современных требований, стратегических направлений государственной политики в сфере образования, развивать ИКТ-компетентность педагогов.

Программно-методическое обеспечение:

1. Программа развития БДОУ г. Омска «Детский сад № 379 комбинированного вида» на 2022-2025 гг. «Экосад развивающих возможностей»;

2. Адаптированная образовательная программа (далее – АОП) дошкольного образования БДОУ г. Омска «Детский сад №379 комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ТНР) 4-7 лет, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);

3. Образовательная программа (далее – ОП) дошкольного образования БДОУ г.Омска «Детский сад №379 комбинированного вида», разработанная в соответствии

с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный №71847).

Парциальные программы:

1. Вариативная образовательная программа «Омское Прииртышье».
2. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет.

Студийная деятельность (мастерские детского творчества):

Направление «Физическое развитие»

«Йога для детей - дом солнца» Возраст: 6-7 лет, подготовительная к школе группа №11. Руководители: Берш Н.С., инструктор по детской йоге, Дутова Н.В. Цель – сохранение и укрепление здоровья, повышение защитных функций организма и общей работоспособности детей.

«Здоровый малыш» для детей 2-7 лет. Руководитель: Кучман Мария Васильевна. Цель программы: сформировать у ребенка мотивы самосохранения, воспитать привычку думать и заботиться о своем здоровье.

Направление «Познавательное развитие»

«Шахматы» с детьми старшего дошкольного возраста, руководитель: Долбич Т.Я., цель - создание условий для развития личности воспитанников посредством обучения игре в шахматы.

«Занимательная математика» с детьми старшей группы №15. Руководители: Рязанцева С.П., Калганова О.И. Цель – развитие математических представлений, логического мышления и познавательных способностей.

«Умелые пальчики» (для детей 5-6 лет), старшая группа №8, руководители: Суворова Е.В., Генрих Е.А. Цель – формировать базовые графические навыки; развивать координацию и мышечную память рук.

«Умный карандашик» с детьми старшей группы №7. Руководители: Белькова Е.Н., Баранова И.В. Цели кружка – развитие у детей графических навыков, мелкой моторики руки.

«Игралочка» с детьми средней группы №13. Руководители: Щербина А.С. Цель – развитие математических представлений, логического мышления и познавательных способностей.

«Удивительная математика» с детьми средней группы №3. Руководители: Мусагитова М.А., Калнина Н.И. Цель – формировать математические представления у детей среднего дошкольного возраста.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»

«Цветные ручки» с детьми младшей группы №2, руководитель Чумак Н.А. Цель – формирование художественного мышления и нравственных черт личности через различные способы рисования.

«Веселые ладошки» с детьми группы раннего возраста №6, руководители: Мурашкина Е.В., Леонгардт И.В. Цель – развитие у детей мелкой моторики, творческих способностей, фантазии, воображения средствами нестандартного рисования.

Направление «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

«Русская изба» с детьми средней группы №9, руководители: Лупачева И.П., Колмогорова А.С. Цель - формирование и развитие основ духовно-нравственной культуры детей посредством приобщения их к духовным ценностям русского народа, ознакомлению с историей, бытом, традициями и русскими народными промыслами. Задачи: познакомить детей с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, национальной одеждой; развивать интерес к культуре русского народа через обычаи, обряды, праздники, УНТ, народное искусство; воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире.

Направление «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Театральная мастерская «Колобок» с детьми подготовительной группы №16 (второе здание – п. Степной) Руководители: Втюрина В.Г., Коротаева С.В., Турчанинова Л.Ю. Цель – развитие творческого начала у дошкольников посредством театрализованной деятельности. Задачи: активизировать творческие проявления детей; развивать чувство прекрасного, творческое мышление, фантазию; формировать навыки культурного поведения, умения передавать эмоциональное состояние, артикуляцию детей, строение речевой формы.

Театральная мастерская «Маски» с детьми логопедической группы №4, руководители: Одерей О. И, Кропотова Л. Б., задачи: развивать речь у детей и корректировать её нарушения через театрализованную деятельность, последовательно знакомить детей с различными видами театра, развивать интерес к театральной игре, воспитывать артистичные качества, раскрывать творческий потенциал.

Театральная мастерская «Волшебная шкатулка» с детьми группы раннего возраста №1. Руководитель – Васильченко Т.А. Цель – развитие творческих и артистических способностей детей средствами театрализованного искусства.

Направление «Художественно- эстетическое развитие», «Познавательное развитие»

Кружок «Развиваемся, играя» учителя-логопеда Крутий Н.С. для детей с ТНР старшего дошкольного возраста. Цель: повышение уровня интеллектуальных и творческих способностей, развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста и совместной игровой деятельности через систему развивающих игр.

БЛОК I

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Дата проведения	Срок исполнения
<p>Педсовет № 1 «Образование: шаг в будущее» Цель: обсудить стратегические направления государственной политики в сфере образования, подведение итогов работы по подготовке к новому учебному году, утверждение целей, задач и направлений воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива на 2024-25 учебный год</p>			28.08.2024г. – в основном здании, 29.08.2024г. – во втором здании	
1.1.	2024 год – год семьи. Мероприятия в рамках Года семьи. Региональный проект «Семья – это значит вместе!» Поэтапное внедрение в субъектах программы просветительской деятельности родителей Федеральная образовательная программа дошкольного образования: год реализации Проект Концепции развития дошкольного образования до 2030 года. Региональн.проект «ТОРИО» Задачи исторического просвещения детей	Заведующий Ст. воспитатель		
1.2.	Анализ работы за летне-оздоровительный период			
1.3.	Приоритетные направления деятельности детского сада на 24-25 уч.год. Утверждение годового плана, планирования образовательной деятельности, режима дня, календарного плана воспитательной работы и графика аттестации педагогов	Ст. воспитатель		
1.4.	Утверждение рабочих программ педагогов	Ст. воспитатель Воспитатели групп, муз. Руководители, учитель-логопед, педагог-психолог		
1.5.	Утверждение рабочих программ мастерских	Руководители мастерских		
1.6.	Готовность групп к новому учебному году Положение смотра-конкурса РППС в группах	Председатель комиссии		
2. Взаимодействие с родителями				
2.1	Общее родительское собрание	Заведующий	Сентябрь	

2.2	Родительские собрания по группам. Консультации специалистов для родителей.	Заведующий Ст. воспитатель Пед-г-пс-г Уч-ль-л-д Рук-ли мастерских	Сентябрь	
2.3	Анкетирование родителей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности» Оформление стендовой информации по адаптации и готовности детей к школе	Педагог-психолог	Сентябрь	
3. Работа с кадрами				
3.1	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей». Производственное собрание.	Заведующий	Сентябрь	
3.2.	Заседание ПМПконсилиума в детском саду, разработка индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов	Ст. воспитатель Педагог-психолог Учитель-логопед Муз. руководитель В-ли логопед. группы	Сентябрь	
3.3	Инструктаж по охране труда, технике безопасности	Уполномоченный по охране труда	Август	
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов				
4.1	<u>Консультации:</u> Проектирование рабочих программ <i>*Современное дошкольное образование. Профессиональная компетентность педагога. Преемственность дошкольного и начального образования.</i> Планирование воспитательно-образовательной работы («Школа молодого педагога») Анкетирование педагогов по затруднениям педаг. д-ти и профессион. развитию Анализ реализации ИППР, разработка ИОМ Организация творческих групп, методических объединений Консультация для воспитателей групп раннего возраста «Как помочь ребенку адаптироваться в детском саду» Консультация для воспитателей подгот. групп «Мотивационная	Ст. воспитатель	Август	
			Сентябрь	
		Ст. воспитатель Воспитатели и специалисты	Август	
		Педагог-психолог	Сентябрь	

	готовность детей к школе» Консультация для молодых специалистов «Роль уголка психологической разгрузки в работе педагога»		Сентябрь	
4.2	Составление планов работы			
	* План работы с молодыми воспитателями «Школа молодого педагога»	Ст. воспитатель	Август	
4.3	Изучение состояния учебно-воспитательного процесса			
	<p>Оперативный контроль: Адаптация детей к условиям детского сада (метод-наблюдение педпроцесса, беседы с педагогами, цель – анализ форм и методов работы педагогов по созданию благоприятных условий для адаптации детей, предупреждение и коррекция недостатков в работе педагогов)</p> <p>Итоговый контроль: «До свидания, лето!» (цель – подведение итогов работы детского сада в летний оздоров-ный период)</p> <p>Текущий контроль: проверка документации на группах (цель – выявление полноты, системности календарного планирования, повышение уровня планирования, метод – изучение планов образов. работы в группах).</p> <p>Выборочный контроль: Диагностика развития детей с целью индивидуализации и оптимизации воспитательно-образовательного процесса (цель – выявление уровня проведения диагностики, метод – наблюдение, анализ диагностических пособий).</p> <p>Текущий контроль: осмотр групп (цель - решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов, метод – мониторинг условий, влияющих на качество образ. пр-са и сохранение безопасности и здоровья восп-ков)</p> <p>Предварительный контроль: Развивающая среда во всех</p>	<p>Воспитатели тесно работают с педагогом-психологом</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Воспитатели Муз. руководители Учитель-логопед</p> <p>Ст. воспитатель Ст.мед.сестра</p> <p>Заведующий Ст. воспитатель</p>	<p>Сентябрь Октябрь</p> <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Август</p>	

	<p>группах детского сада (цель – проверка готовности к новому учебному году, метод – изучение результатов построения развивающей среды, наблюдения, беседы с воспитателями)</p> <p>Смотр-конкурс «Создание РППС в группах ДОУ с учетом ФОП ДО»</p> <p>Предупредительный контроль: подготовка воспитателя к рабочему месту (метод – анализ плана работы на день, наблюдение, беседа с в-лем, цель – выявление уровня готовности педагога к рабочему дню, предупреждение н-ний)</p>	<p>Жюри смотра-конкурса: Заведующий, педагог-психолог, учитель-логопед, ст.восп-ль</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>	
--	---	---	---------------------------------	--

Направленность творческих групп, методических объединений

<i>Направление</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Состав ТВ, МО</i>
Патриотическое воспитание (региональный компонент) Омское Приртышье	Создание развивающей предметно-пространственной среды, в том числе дидактических пособий, с целью реализации регионального компонента в воспитательно-образовательной работе с детьми 2-7 лет	Дутова Н.В. Чумак Н.А., Леонгардт И.В., Баранова И.В., Щербина А.С., Рязанцева С.В.
Экономическое воспитание	Создание условий для формирования и развития у детей старшего дошкольного возраста экономического сознания, экономически значимых качеств личности в разных видах деятельности на основе парциальной программы финансовой грамотности, разработанной Министерством просвещения РФ и Центробанком России.	Белькова Е.Н. Одерей О.И., Лупачева И.П., Берш Н.С., Коротаева С.В., Калганова О.И.
Экологическое воспитание	Создание условий для экологического воспитания дошкольника посредством организации образовательного пространства с соответствующей РППС в помещении ДОУ	Мусагитова М.А. Васильченко Т.А., Генрих Е.С., Колмогорова А.С., Суворова Е.В., Тихонова А.В., Турчанинова Л.Ю.
Коррекционное направление	Создание системы работы по координированию всех специалистов с детьми логопедической группы и детьми с ОВЗ в общеразвивающих группах во взаимодействии с родителями, ПМПконсилиума, разработка индивидуальных коррекционных мар-тов	Крутий Н.С. Кулькова И.П. Долбич Т.Я. Кротова Л.Б. Одерей О.И. Вайц А.С. Корицова Л.Е.
Инновационная деятельность	Разработка методических мероприятий с детьми по теме: «Развитие инициативы и самостоятельности посредством новых педагогических технологий в области развития предпосылок у детей глобальных компетенций»	Ананьева Н.В. Одерей О.И. Кротова Л.Б. Мурашкина Е.В. Долбич Т.Я. Суворова Е.В.
Наставничество	Поддержка молодых педагогов в профессиональном становлении, развитии необходимых личностных качеств и навыков для успешного выполнения педагогической работы	Лупачева И.П. (Колмогорова А.С.) Мусагитова М.А. (Калнина Н.И.) Мурашкина Е.В. (Леонгардт И.В.) Суворова Е.В. (Генрих Е.С) Кучман М.В. (Тихонова А.В.) Щербина А.С. (Козлова О.И)

БЛОК II

Задачи: - формировать у детей представления о здоровье, основы здорового образа жизни; - создать условия для сохранения и укрепления здоровья детей посредством использования здоровьесберегающих технологий, приобщения к здоровому образу жизни;

- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, наставнической и волонтерской деятельности в детском саду, в выстраивании партнерских отношений при взаимодействии с родителями (законными представителями) и в применении здоровьесберегающих технологий, эффективных технологий, форм, методов и приемов в воспитании детей раннего и дошкольного возраста.

№ п\п	Вид деятельности	Ответственный	Дата проведения	Срок исполнения
Педсовет № 2 «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста»			27.11.2024-осн. здание, 28.11.2024 – вт. здание	
1.1	Подведение итогов адаптации детей к дошкольному учреждению. Аналитическая справка.	Педагог-психолог Кулькова И.П.	Ноябрь	
1.2	<u>Вступительное слово</u> Сохранение и укрепление здоровья детей - важная задача д/сада и семьи	Заведующий		
1.3	<u>Тематическая проверка</u> «Организация двигательной активности детей в режимных моментах» Справка по результатам.	Ст. воспитатель		
1.4	<u>Выступление педагогов</u> 1. Методы и приемы формирования КГН у детей раннего и дошкольного возраста 2. Взаимодействие с родителями воспитанников – основа формирования привычки здорового образа жизни 3. Подвижные игры с дошкольниками региональной направленности для повышения двигательной активности детей 4. Организация наставничества и волонтерства в работе с детьми: опыт проведения утренней зарядки, подвижной и малоподвижной игры 5. Формирование нравственного здоровья у старших дошкольников:	Белькова Е.Н. Калганова О.И. Васильченко Т.А Кучман М.В. Лупачева И.П. Рязанцева С.П. Чумак Н.А. Щербина А.С. Дутова Н.В. Одерей О.И. Коротаева С.В.		

	изучение сформированных представлений о нравственных чувствах, качествах и ценностях (динамика развития, точки роста)			
1.5.	Практическая часть. Аукцион подвижных игр	Ст. воспитатель		
2.	Открытые просмотры: «Неделя здоровья» в детском саду Осенний кросс «Неделя дорожной безопасности» Клубный час/развлечение по ПДД «Неделя пожарной безопасности»	Лупачева И.П. Берш Н.С. Турчанинова Л.Ю. Втюрина В.Г. В-ли ст.и подг. групп	18-22.09 25-29.09 27.11-01.12	
2.1	Мероприятия в музее русской избы Ежегодная детская конференция проектных и исследовательских работ Проект «Наша дружная семья»	В-ли Муз. рук-ли Воспитатели старших и подготовит. групп В-ли средних групп	Ноябрь	
3.	Консультации: Организация двигательной активности детей в течении дня в детском саду Технологии проектной и исследовательской деятельности в работе с воспитанниками и семьей Консультация учителя-логопеда для воспитателей детского сада «Развитие речедвигательной координации детей» Консультация для воспитателей логопедической группы совместно с музыкальным руководителем по подбору речевого материала для детей к осеннему празднику (отбор стихотворений, приемы отработки произношения, особенности заучивания). Подбор методического материала для детей к новомуднему утреннику	Ст. воспитатель Крутий Н.С., учитель-логопед	Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь	
3.1	О профилактике гриппа и простудных заболеваний у детей дошкольного возраста	Ст. мед. сестра	Октябрь	
4.1.	Семинар-практикум: Особенности использования здоровьесберегающих технологий в работе с детьми раннего и дошкольного возраста	Ст. воспитатель	Октябрь	

4.2.	Психологический тренинг для воспитателей «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе» Семинар «Значимость правильного подхода в работе с эмоциями детей»	Педагог-психолог	Октябрь Ноябрь	
4.3.	Мастер-класс Игровые технологии в реализации регионального компонента Нестандартное оборудование в физическом воспитании детей	Дутова Н.В. Берш Н.С. Рязанцева С.П. Лупачева И.П.	Октябрь Ноябрь	
5	<u>Самостоятельное изучение литературных статей и собеседование по ним.</u>			
5.1	Создаем развивающую среду: Как оборудовать центры детской активности по рекомендациям Минпросвещения («Ст.в-ль», №10,2023) Организуем самостоятельную деятельность детей на развивающей стене («Ст.в-ль», №9,2016) «Как теперь взаимодействовать с семьями воспитанников: новые задачи для педколлектива» (ж-л «Ст.восп-ль», №12,2023)	Воспитатели	Август Сентябрь	
5.2	Физическое развитие детей по ФОП ДО. Требования ФОП ДО к прогулкам с детьми. (ж-л «Ст.в-ль», №12, 2023) Как применить к празднику в ДОО проектный метод и организовать его совместно с детьми. Авторская находка (ж-л «Старший воспитатель», №4,2024)	Воспитатели	Октябрь	
5.3	Социально-коммуникативное развитие детей по ФОП ДО. Проект «От речевого творчества до детского театра», который поможет развить у детей социально-коммуникативные навыки (Ст.в-ль, №3, 2024)	Воспитатели	Ноябрь	
6	<u>Контроль</u>			
6.1	<u>Тематический контроль</u> «Организация двигательной активности детей в режимных моментах»	Ст. воспитатель	Октябрь Ноябрь	
6.2	Смотр-конкурс РППС в группах Создание условий для двигательной активности детей в условиях группы Итоговый контроль: «Санитарное состояние в группах» (цель – подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за квартал; выявление и оценка сильных и слабых сторон деятельности воспитателей)	Жюри конкурса: Педагог-псих-г, муз.рук-ль, учитель-логопед Заведующий Ст.в-ль Ст.мед.сестра	Ноябрь Оперативный ежемесячно	

	<p>Текущий контроль: Охрана жизни и здоровья дошкольников «Проведение прогулки» (цель – соблюдение санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке) Планирование работы с детьми Организация питания в ДОУ</p> <p>Обзорный контроль: «Взаимодействие с родителями в вновь набранных группах» (цель – своевременно скоординировать и скорректировать деятельность воспитателей по взаимодействию с семьями воспитанников) Проведение физкультурных занятий в разных возрастных группах (цель – анализ состояния проведения, учет нагрузки) Состояние уголков психологической разгрузки в группах</p> <p>Предварительный контроль: «Совместная деятельность воспитателя и детей» (цель – проверка готовности молодых специалистов к совместной д-ти с детьми, метод-набл-ние)</p> <p>Персональный контроль «Воспитатель-мастер» (цель – изучение системы работы и распространение передового педагогич. опыта воспитателей в физическом воспитании детей)</p> <p>Текущий контроль: Проведение утренних гимнастик и гимнастики пробуждения, закаливающих процедур</p> <p>Предупредительный контроль. Проведение педагогами входной и итоговой педагогической диагностики (цель – выявление затруднений восп-лей, помощь, контроль за объективностью процесса, метод – наблюдение)</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст.в-ль Заведующий Ст.мед.сестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст.в-ль Ст.мед.сестра</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. в-ль</p> <p>Ст. воспитатель</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>Октябрь</p> <p>Ежемесячно Сент, январь, апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь Группы раннего возраста - октябрь-осн.зд, ноябрь-вт.зд</p>	
7.	Работа с кадрами			
7.1	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Завхоз Мед.сестра	Сентябрь	
7.2	Производственное собрание «Правила трудового распорядка»	Заведующий	Сентябрь	
7.3	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатель	В течение учебного года	

7.4	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	Комиссия по ОТ	Ноябрь	
7.5	Подготовка групп ДОУ к зиме	Завхоз	Сентябрь	
7.6	Оформление мет. выставки «Проектная деятельность в детском саду»	Ст. воспитатель	Октябрь	
8	<u>Взаимодействие с родителями</u>			
8.1	Планирование работы с родителями	Пед-г-пс-г В-ли	Сентябрь	
8.2	Проведение родительских собраний Индивидуальные консультации по результатам диагностики готовности к школе	Воспитатели Педагог-психолог	Ноябрь	
8.3	Оформление стендовой информации «Как помочь ребенку на первом этапе адаптации» «Психолог. готовность к школе» «Возрастные кризисы» «Проектная деятельность дошкольников»	Педагог-психолог Ст. воспитатель	Сентябрь Октябрь Ноябрь Октябрь	
8.4	Анкетирование родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни в семье	Ст. воспитатель	Октябрь Ноябрь	
8.5	Консультации: «Особенности воспитания мальчиков и девочек», «Значение подвижных игр для физического развития ребенка»	Воспитатели	Октябрь Ноябрь	
8.6.	Анкетирование родителей «Чего вы ждете от д/с в новом учебном году?»	Ст. в-ль, пед-г-пс-г, восп-ли	Октябрь Ноябрь	
9.	Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников			
	Развлечение «День знаний» (цель – приобщение детей к социокул. традициям) Осенний кросс Международный день пожилых людей (цель – формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прауродителей, детей, традициям) Праздник «Осенины», «Кузьминки», «Покровская ярмарка» (цель – приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями); Городской конкурс «Безопасность глазами детей» Праздник «Осени» - ср., мл. гр. Конкурс поделок «Дары осени» Благотворительная акция «Миска добра» Городская спартакиада Развлечение «День народного единства» Меропр-тие, посвященное Дню матери	Муз. рук-ли Инст-р по физ.к-ре Муз. рук-ли В-ли, Муз. рук-ли, В-ли старших и подгот групп Ст.в-ль Восп-ли Муз. рук-ли В-ли Ст.в-ль Муз. рук-ли Ст.в-ль В-ли Восп-ли ст. и подгот. групп Муз.рук-ли	Сентябрь Октябрь Октябрь Сентябрь Октябрь Октябрь-ноябрь Ноябрь	

№ п/п	Коррекционно-развивающая работа (I полугодие)		
	Месяц	Форма работы С воспитанниками	Примечание
		С родителями	
		С педагогами	

БЛОК III

Задачи: - формировать у детей предпосылки функциональной (естественно-научной, финансовой, математической, читательской, глобальных компетенций, креативного мышления) грамотности;

- создать условия для формирования функциональной грамотности;

- повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности, организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с учётом современных требований, стратегических направлений государственной политики в сфере образования, развивать ИКТ-компетентность педагогов.

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный	Дата проведения	Срок исполнения
<u>Педсовет № 3</u> «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников как основы развития ключевых компетенций XXI века»			29.01- Загородный, 30.01- Степной	
1	Формирование предпосылок функциональной грамотности ребенка в условиях ФГОС и ФООП ДО	Ст. воспитатель		
1.1	<u>Выступления педагогов</u> 1. Вимбельбух как средство развития предпосылок математической грамотности у дошкольников 2. Сторителлинг как средство развития у детей предпосылок читательской грамотности 3. Организация развивающей среды и игровой деятельности в развитии финансовой грамотности 4. Ассоциативные и логические упражнения для развития креативного мышления	Калнина Н.И. Тихонова А.В. Колмогорова А.С. Турчанинова Л.Ю. Генрих Е.А. Калганова О.И. Мусагитова М.А. Козлова О.И.		
1.2	<u>Практическая часть.</u> Разгадывание/составление кроссворда	Ст.в-ль		
2.	Мастер-классы: Развитие инициативы и самостоятельности посредством новых педагогических технологий в области развития предпосылок у детей глобальных компетенций	Ананьева Н.В. Одерей О.И. Кропотова Л.Б. Мурашкина Е.В.	Декабрь	

	Создание блога педагога как средства развития профессиональной компетентности и инструмента общения с родителями Мастер-класс для педагогов «Развитие основ функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования корректурных таблиц»	Суворова Е.В. Кучман М.В. Педагог-психолог Долбич Т.Я.	Январь Январь	
3.	Открытая ОД с детьми «Использование современных технологий, методов, игровых приемов в образовательной работе с детьми в разных видах деятельности»	Воспитатели	Неделя педагогического мастерства 21.01-06.02. 2025г.	
	Организованная образовательная д-ть с использованием блоков Дьенеша и палочек Кюизенера в эконо.в-нии дошкольников	Дутова Н.В. Калганова О.И.		
	Совместная с детьми деятельность с использованием ИКТ-технологии, метода интеллект-карты в эконо. воспитании дошкольников	Одерей О.И.		
	Технология исследовательской деятельности	Рязанцева С.П. Суворова Е.В. Белькова Е.Н. Кропотова Л.Б.		
	Технологии организации трудовой деятельности в экономическом воспитании старших дошк-ков	Щербина А.С. Калнина Н.И. хоз-но-быт.труд Берш Н.С. – бригадный труд (сервировка столов) Турчанинова Л.Ю. – конвейерный способ орг-ции труда	Январь Февраль	
	Совместная с детьми деятельность с применением технологии ТРИЗ	Баранова И.В. Коротаева С.В. (Системный оператор)		
	Игровые технологии Воскобовича	Кучман М.В.		
	Речевые технологии	Колмогорова А.С. Мусагитова М.А.		

		(составление рас-в с исп-нием схемы) Леонгардт И.В. (фольклор)		
	Конструирование из строительного материала, в том числе технология Н.М. Крыловой	Лупачева И.П. Генрих Е.А. Чумак Н.А. Тихонова А.В. Мурашкина Е.В.		
	Изобразительная деятельность	Васильченко Т.А. (лепка) Козлова О.И. (рисование)		
4	<u>Методические мероприятия для педагогов:</u>			
4.1	Семинар-практикум: Методы и приемы формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у дошкольников	Ст. воспитатель	Январь	
4.2	Школа молодого педагога: «Организация патриотического воспитания дошкольников»	Ст. воспитатель	Ноябрь	
4.3.	Психологический тренинг для воспитателей на развитие коммуникативных и игровых средств общения с детьми «Вспомним детство золотое»	Педагог-психолог	Январь	
4.4.	Методический материал по теме: «Воспитание правильной и чистой речи у дошкольников» Консультация для воспитателей логопедической группы совместно с музыкальным руководителем по подбору речевого материала к празднованию Дню защитника Отечества и 8 марта (отбор стихотворений, приемы отработки произношения, особенности заучивания). Подбор игровых упражнений для совершенствования диалогической речи у детей старшего дошкольного возраста Консультация для воспитателей логопедической	Учитель-логопед Крутий Н.С.	Декабрь Январь	

	<p>группы «Обсуждение особенностей и динамики развития воспитанников».</p> <p>Консультация для воспитателей ДОУ</p> <p>«Применение развивающих игр В.В.Воскобовича в речевом развитии дошкольников»</p>		Февраль	
5	<u>Самостоятельное изучение педагогических статей</u>			
5.1	<p>Проектируем и оформляем зимние участки (Дошкол. восп-ние, 2019, №11, с.11)</p> <p>Отправляемся с детьми в наноэкспедицию. Детские исследования: содержание и алгоритм проведения (Ст.в-ль, 2016, №6, с.16-37)</p>	Воспитатели	Декабрь	
5.2	<p>Речевое развитие детей по ФОП ДО (Ст.в-ль, №1, 2024)</p> <p>Развивающая читательская среда в детском саду. Примеры элементов, как ее создать (Ст.в-ль, №11, 2023)</p>	Воспитатели	Январь	
5.3	<p>Проект «Кладовая полезных штучек» Развитие любознательности и самостоятельности детей в разных видах деятельности (Ст.в-ль, №6, с.41)</p> <p>Игротека – универсальная игровая среда в ДОУ (ж-л «Ст.в-ль», 2019, №3, с.43-45)</p>	Воспитатели	Февраль	
6	<u>Изучение состояния воспитательно-образовательной работы</u>			
6.1	<p><u>Текущий контроль</u></p> <p>Организация питания в группах. Проведение прогулки зимой. Проведение культурно-гигиенических мероприятий. Планирование воспитательно-образовательного процесса</p> <p>Персональный контроль: «Воспитатель-мастер» (цель – изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта в познавательно-речевых видах деятельности)</p>	Заведующий Ст.мед.сестра	Январь Февраль Ежемесячно	
	<p><u>Предварительный контроль:</u> Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня (цель – выявление уровня готовности воспитателей</p>	Ст.в-ль	Декабрь Январь	

	целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе, задача – выявить трудности и подготовить рекомендации, метод – наблюдение) Текущий контроль Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие» Фронтальный текущий контроль: (цель – получение информации об уровне педагогического процесса в группах ДОО, метод – наблюдение за деятельностью педагогов, педагогическим процессом)	Ст.в-ль Ст.в-ль	Январь Декабрь (Младшие группы), январь (средние группы), февраль (старшие), март (подготовительные), апрель (ранний возраст)	
6.2	Новогодние праздники.	Муз. Руководители	Декабрь	
6.3	Конкурсы на лучшую новогоднюю игрушку и зимнюю постройку	Жюри	декабрь	
6.4	Природоохранная акция «Зеленая елочка - живая иголочка» «Покорми пернатых»	Творческая группа Педагогов	Декабрь Январь	
6.5	Выставка детских рисунков «Новогодние и Рождественские праздники»	Ст. воспитатель	Январь	
6.6	Анализ заболеваемости детей	Ст. медсестра	февраль	
7	Работа с кадрами			
7.1	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Заведующий	декабрь	
7.2	О новогодних подарках и празднике для сотрудников	Профком	декабрь	
7.3	Консультация по проведению новогодних праздников	Заведующий Ст.воспитатель		
7.4	Создание снежных построек на территории ДООУ. Оформление детского сада.	Ст. воспитатель Воспитатели	декабрь	
7.5	Инструктаж об охране жизни и здоровья в зимний период	Заведующий	Январь	
7.6	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ и ТБ в декабре	Завхоз	Январь	

7.7	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	Ст. воспитатель	Январь	
7.8	О проведении зимних прогулок.	Ст. воспитатель	Декабрь	
7.9.	Тренинг для педагогов по профилактике профессионального выгорания Тренинг на сплоченность педагогического коллектива	Педагог – психолог	Февраль	
7.10	Семинар-практикум «Трудные дети» Практический семинар с педагогами «Психология детско-родительских отношений в семье»	Долбич Т.Я. Педагог – психолог Кулькова И.П.	Декабрь Март	
7.11	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. медсестра	Январь	
8	<u>Работа с родителями</u>			
8.1	Стеновая информация «Как развивать творческую активность ребенка дома» «Во что играть с детьми разных возрастов», «Развитие мелкой моторики у дошкольника» Консультация Как противостоять детским капризам (для родителей младших дошкольников)	Педагог-психолог	Январь Февраль Декабрь	
8.2	Привлечение родителей к зимним постройкам на участках. Возведение построек на зимних участках.	Воспитатели	Декабрь	
8.3	Консультация «Совместная деятельность взрослого и ребенка – путь к развитию социальной компетентности малыша» Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Воспитатели	Декабрь	
8.4	Консультации «Безопасность на дороге», «Пожарная безопасность», «Экологическое воспитание в семье»	Воспитатели	Сентябрь Ноябрь Декабрь	

8.5.	Стендовая информация для всех групп: «Речевое развитие ребенка: основные показатели»	Учитель-логопед	Февраль	
8.6.	Родительское собрание для семей, чьи дети нуждаются в коррекционной логопедической помощи (после обследования речи детей средних и старших групп)	Учитель-логопед Крутий Н.С.	Февраль	
9	Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников			
	<p>Праздник «Новый год» Городская спартакиада</p> <p>Рождественские посиделки Клубный час по экономическому воспитанию Литературный конкурс, посвященный творчеству Чуковского</p> <p>Зимняя олимпиада Спортивно-патриотическая игра «Зарница» Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества</p> <p>«Ух, ты, Масленица» Городской слет по юному туризму «Фестиваль детского творчества» «Зажги свою звезду» Городской конкурс «Юный исследователь»</p>	<p>Муз. руководители Инст по ф.к. Ст.дошк.в Старш.дошк.возр</p> <p>Ст.дошк.возраст Средний дошк.возраст Воспитатели</p> <p>Инст-р по ф.к-ре В-ли старших и подгот.групп Средние группы Муз.рук-ли 3-7 лет</p> <p>Муз.руководители Инст-р по ф.к-ре</p> <p>Муз.рук-ли В-ли В-ли старших и подгот.групп</p>	<p>Декабрь Декабрь, февраль Январь</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Январь Февраль</p> <p>Февраль Март Январь, май</p> <p>Февраль-март Март-апрель</p>	

БЛОК IV

Задачи: развитие у детей познавательной активности и исследовательских навыков; - создание условий и повышение профессиональной компетентности педагогов в организации познавательно-исследовательской деятельности детей

№ п\п	Вид деятельности	Ответственный	Дата проведения	Срок исполнения
<u>Педсовет № 4</u> «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»			31.03- Загородный, 01.04- Степной	
1.1.	Вступительное слово: Познавательно-исследовательская деятельность как ведущая деятельность в дошкольном возрасте	Заведующий Ст.в-ль		
1.2	<u>Тематическая проверка</u> «Организация познавательно-исследовательской деятельности в условиях детского сада и семьи» <i>Справка по рез-там</i>	Ст. воспитатель		
1.3	<u>Выступления педагогов:</u> 1. Особенности организации предметной деятельности в раннем возрасте 2. Особенности планирования и проведения наблюдений с детьми раннего и дошкольного возраста 3. Особенности организации опытов и экспериментов с детьми разного возраста 4. Экспериментирование с художественными средствами в изобразительной деятельности	Леонгардт И.В. Кучман М.В. Одерей О.И. Рязанцева С.П. Баранова И.В. Козлова О.И. Кропотова Л.Ю Коротаева С.В.		
1.4.	<u>Практическая часть.</u> Презентация макетов/кейсов (подведение итогов конкурса «Лучший макет/кейс для организации познавательно-исследовательской деятельности детей»)	Ст. воспитатель		
2	<u>Методические мероприятия для педагогов</u>			
2.1	<u>Консультация для педагогов:</u> Руководство самостоятельной познавательно-исследовательской деятельностью детей	Ст. воспитатель	Февраль	
2.2	Методический материал по теме «Правильная речь как одно из условий успешного обучения в школе» Консультация для воспитателей логопедической группы совместно с музыкальным руководителем по подбору речевого материала для детей к Выпускному балу (отбор стихотворений, приемы	Учитель-логопед	Март Апрель	

	отработки произношения, особенности заучивания).			
2.3	Мастер-класс Организация с детьми огорода на окне и уход за рассадой овощей и цветов до высадки в грунт, эстетическое оформление огорода на окне, ведение дневника наблюдений	Победители призеры смотря-конкурса «Огород на окне» 2024г.	Март	
2.4	Школа молодого педагога: Игровая деятельность с детьми. Виды игр, их организация. Включение родителей в игровую деятельность детей	Ст. воспитатель	Март	
2.5	Семинар-практикум Организация игр с различными материалами с детьми раннего и дошкольного возраста	Ст. воспитатель В-ли	Март	
3	<u>Самостоятельное изучение педагогических статей</u>			
3.1.	Познавательное развитие по ФОП ДО (Ст.в-ль, №2, 2024) Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников (Ст.в-ль, 2016, №6, с.4)	Воспитатели	Март	
3.2.	Художественно-эстетическое развитие детей по ФОП ДО (Ст.в-ль, №4, 2024) Использование средств театрализованной деятельности в работе с детьми (Ст.в-ль, 2018, №3, с.59-65)	Воспитатели	Март	
4	<u>Изучение состояния воспитательно-образовательной работы</u>			
4.1	Тематический контроль «Организация познавательно-исследовательской деятельности в условиях детского сада и семьи» Конкурс РППС в группах «Лучший макет/кейс для организации познавательно-исследовательской деятельности детей» Смотр-конкурс РППС в группах «Огород на окне» Текущий контроль Проведение весенней прогулки. Одевание на прогулку. Организация приема пищи Планирование воспитательно-образовательного процесса Сравнительный контроль: Организация театрализованной игры (цель – анализ состояния работы по организации театрализованной игры в возрастных параллельных группах, задача – обобщить опыт,	Ст.в-ль Жюри Заведующий Ст.в-ль Ст.мед.сестра Ст.	Февраль Март Март Апрель Март	

	<p>выявить проблемное поле, метод – наблюдение)</p> <p>Персональный контроль: «Воспитатель-мастер» (цель – изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта в познавательных-речевых видах деятельности)</p> <p>Текущий контроль: Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>воспитатель</p> <p>Ст.в-ль</p> <p>Ст.в-ль</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Март</p>	
4.2	Неделя здоровья в детском саду Фоторепортаж	Воспитатели Ст.воспитатель	Апрель	
5	Работа с кадрами			
5.1	Инструктаж об охране жизни и здоровья в весенний период	Заведующий	Март	
5.2	Производственное собрание по итогам проверки по ОТ и ТБ в феврале, апреле	Завхоз	Март Май	
5.3	Обсуждение новинок методической литературы. Выставка.	Ст. воспитатель	Апрель	
5.4	О проведении весенних прогулок	Ст. воспитатель	Март	
5.5	Профилактика гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия	Ст. медсестра	Январь	
5.6	Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Ст. медсестра	Март	
5.7	Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Заведующий Ст. в-ль Профком	Феврал ь	
5.8	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Комиссия по ОТ	Феврал ь Апрель	
6	Работа с родителями			
6.1	<p>Анкетирование родителей По удовлетворенности работой ДООУ «Психологическая готовность родителей к поступлению детей в школу» О работе детского сада в 2023-2024 уч. году</p>	Ст.воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Заведующий	Март Апрель	
6.2	Консультации «Играем вместе с детьми», «Учимся общаться с детьми через творчество»	Воспитатели	Март Апрель	
6.3	<p>Консультация для родителей «Ваш ребенок – будущий первоклассник» Психолого-педагогический практикум для родителей речевой группы «На пороге</p>	Педагог-психолог	Феврал ь Март	

	школы» Стендовая информация «Профилактика школьной дезадаптации», «Режим для первоклассника»		Март Апрель	
6.4	КВН с детьми и родителями «Скоро в школу»	Педагог-психолог	Апрель	
6.5	Открытое логопедическое занятие с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР	Учитель-логопед	Апрель	
7	Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников			
	Семейный праздник «8 марта» Фестиваль театрализованных игр День радости и смеха Пасхальная ярмарка Весенние развлечения Соревнования воспитанников подготовительных к школе групп с учениками начальных классов на базе СОШ№103 Городской интеллектуальный квест Городской конкурс детско-родительского творчества «Пальчики оближешь» Экологический десант «Украсим сад цветами» и «Посадим огород»	Муз. рук-ли Родители В-ли Муз. рук-ли В-ли Инструктор по физ.к-ре, ст.в-ль, в-ли подг.гр. Ст.дошк.возр Воспитатели групп	Март Апрель Апрель Апрель-май Май	

БЛОК V

Задачи: - обобщение и анализ проведенной воспитательно-образовательной работы ДОУ за учебный год, определение стратегических направлений дальнейшей деятельности.

№ п\п	Вид деятельности	Ответственный	Дата проведения	Срок исполнения
<u>Педагогический совет № 5</u>		Итоговый		
	О выполнении годовых задач учебного года	Ст. воспитатель	Май	
1.1	Результаты образовательного процесса за истекший год: - психологическая готовность детей к школе; - «О наших успехах»- анализ профессиональной деятельности воспитателей и специалистов в виде отчета о проделанной работе за учебный год с учетом ФОП ДО; - отчет учителя-логопеда; -отчет старшего воспитателя; -анализ заболеваемости и оздоровления детей в ДОУ; -музыкально-эстетическое воспитание в ДОУ; -физическое воспитание в ДОУ.	Ст. воспитатель Педагог-психолог Воспитатели Учитель-логопед Ст мед.сестра Муз.рук. Инст. по ф.к-ре		
1.2	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель		
1.3	Повышение профессионального мастерства педагогов; определение основных направлений деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год.	Ст. воспитатель		
2	<u>Консультации:</u>			
2.1	Подготовка детей к школе. Сенсорное и речевое развитие детей седьмого года жизни	Педагог – психолог	апрель	
2.2	Как подготовить отчет? Как провести анализ? Как определить проблемное поле в своей работе? (цель – оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педагогическому совету)	Ст. воспитатель	Май	
2.3	Организация детей в ЛОП	Ст. воспитатель	Май	
3	<u>Самостоятельное изучение литературных статей</u>			
3.1	О полоролевом воспитании мальчиков и девочек (Дошк.восп.№6-19г.ст.22)	Воспитатели	апрель	

	подготовке документов к аттестации на первую и высшую квалификационные категории		Апрель Май	
5.3	Организация выпуска детей в школу	Муз. руководитель воспитатели	Май	
5.4	<u>Медико-педагогический консилиум:</u> Анализ заболеваемости за 2 полугодие Соблюдение санэпидрежима в летний период Проведение инструктаж к летне-оздоровительной работе	Ст. медсестра Заведующий Ст. воспитатель	Май	
5.5.	<u>ПМПКонсилиум</u> Анализ коррекционной работы за учебный год	Ст. в-ль, уч-ль-л-д, пед-г-пс-г, муз. рук-ль, в-ли лог.гр.	Май	
6	<u>Работа с родителями</u>			
6.1	«Наш ребенок первоклассник» - индивидуальные консультации с родителями	Педагог – психолог	Май	
6.2	Совместное посещение театра, музея	Воспитатели	апрель	
6.3	Привлечение родителей в субботнике, к благоустройству территории ДОУ Акция «Украсим сад цветами»	Воспитатели Ст. восп-ль, в-ли	апрель май	
6.4	Как правильно использовать летний отдых (кон-ция для род-лей)	Ст. воспитатель Восп-ли	май	
6.5	Проведение групповых собраний	Воспитатели	май	
6.6	Итоговое общее собрание родителей «Мы желаем счастья вам» - концерт, подведение итогов за год, планы на лето	Заведующий Ст. в-ль Воспитатели Муз. рук-ли	Май	
7	<u>Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников</u>			
	Весенний кросс Семейные музыкально-литературные гостиные, посвященные 9 маю Выпускной бал	Инст-р по физ.к-ре Муз.рук. Муз. рук-ли Воспитатели Родители Музыкальные руководители	Апрель Май	

№ п/п	Коррекционно-развивающая работа (II полугодие)		
	Месяц	Форма работы	Примечание
		С воспитанниками	
		С родителями	
		С педагогами	

Аттестация педагогических работников

1.1	Аттестация 2024 -2025 уч.год Консультация для педагогов в подготовке документов и материалов	Ст. воспитатель	В течение года Октябрь Февраль Апрель	
<u>Повышение профессиональной компетенции педагогов</u>				
2.1	Курсовая подготовка по ФОП ДО	По графику	Июнь,июль	
2.2	МО учителей – логопедов, педагогов-психологов, воспитателей	Учителя-логопеды Педагоги-психологи Воспитатели	В течение года	
2.3	Реализация ИППР Разработка ИОМ	Педагоги Ст.воспитатель	сентябрь	
<u>Административно-хозяйственная работа</u>				
3.1	Работа по благоустройству территории	Завхоз	сентябрь	
3.2	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Воспитатели	сентябрь	
3.3	Организации питания в ДОУ, назначение ответственных	Заведующий	сентябрь	
3.4	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Заведующий Ст. воспитатель	сентябрь	
3.5	Работа по составлению новых локальных актов	Заведующий	сентябрь	
3.6	Общее собрание трудового коллектива на тему: «Организация работы ДОУ в новом учебном году»	Заведующий	сентябрь	
3.7	Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавшей листвы.	Завхоз	сентябрь	
3.8	Работа по обновлению мягкого инвентаря, шторы, пододеяльники	Комиссия по ОТ	октябрь	
3.9	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по ОТ. медсестра	сентябрь	
3.10	Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Завхоз	сентябрь	
3.11	Подача заявок на курсы повышения квалификации	Заведующий Ст. воспитатель	сентябрь	
3.12	Работа по оформлению ДОУ к	Муз.р-ли	декабрь	

	Новому году	Ст. в-ль Восп-ли		
3.13	Проверка освещения ДООУ	Завхоз	ноябрь	
3.14	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	Заведующий	ноябрь	
3.15	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	медсестра	ноябрь	
3.16	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по ОТ	декабрь	
3.17	Работа в ДООУ по эстетике оформления помещений	Ст. воспитатель	декабрь	
3.18	Работа по составлению локальных актов и нормативной документации	Заведующий	Сентябрь	
3.19	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	завхоз Комиссия по ОТ	январь	
3.20	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий	январь	
3.21	Состояние охраны труда на пищеблоке	Комиссия по ОТ	февраль	
3.22	Проверка организации питания по новым СанПин	Заведующий Ст. медсестра	февраль	
3.23	Выполнение санэпидрежима в ДООУ	Коллектив	февраль	
3.24	Работа по дополнительному освещению ДООУ	завхоз	Март	
3.25	Анализ заболеваемости за I квартал 2021-2022 учебного года	медсестра	Март	
3.26	Работа по благоустройству территории	завхоз	Апрель	
3.27	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДООУ	Заведующий	Апрель	
3.28	Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз	Май Июль	
3.29	Благоустройство территории, смотр – конкурс по подготовке к новому учебному году, по оформлению и оборудованию площадок для прогулок к зимнему периоду, к летнему оздоровительному периоду.	Заведующий	Сентябрь Декабрь Май	

ПЛАН

воспитательно-образовательного процесса
на летний оздоровительный период 2025 года

Цель летней оздоровительной работы:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом индивидуально-типологических особенностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летний период.
2. Продолжать работу по воспитанию здорового образа жизни дошкольников.
3. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Обеспечить положительное эмоциональное состояние каждого ребенка.
5. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно-образовательная работа с детьми Организация двигательного режима

№ п	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1.	Утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно в 8.00 утра	Воспитатель и групп
2.	Занятия по физической культуре на воздухе	В соответствии с расписанием, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатель и групп
3.	Подвижные игры: сюжетные; бессюжетные, с элементами соревнований, дворовые, народные, с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	Ежедневно	Воспитатель и групп
4.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп.	Ежедневно	Воспитатель и групп
5.	Оздоровительная ходьба	Ежедневно	Воспитатель и
	Оздоровительный бег	2 раза в неделю	Воспитатель и
	Гимнастика пробуждения сюжетно-игрового характера: «Сон ушел - пора вставать, ножки, ручки всем размять».	Ежедневно	Воспитатель и групп
	Индивидуальная работа в режиме дня	Ежедневно	Воспитатель

		и
	Праздники, досуги, развлечения.	1 раз в неделю Восп., муз.рук.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п\п	Содержание	срок	ответственный	Отметка о выполнении
1	Включить в рацион питания соки, фрукты, овощи	В течение лета	Завхоз м\с	
2	На свежем воздухе использовать обливание и игры с водой; ходьба босиком по дорожкам, песку, траве; воздушные и солнечные ванны	В течение лета	Воспитатели групп	
3	Сон при открытых форточках	В течение лета	Воспитатели групп	
4	Экскурсии в парк, рощу, луг	В течение лета	Воспитатели групп	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Содержание	срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Родительское собрание «Как провести летний отпуск»	май	Воспитатели групп	
2	Консультации: - профилактика кишечных заболеваний - закаливание ребенка в летний период - детский травматизм -отдых на дачном участке	Май Июль	врач м\с.	
3	Заседание родительского комитета «Ремонт д\с»	май	Заведующий	
4	Общее собрание «Ремонт в д\с. Хозяйственные расходы»	май	Заведующий	

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ РАБОТЫ

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Завести песок, землю	Май июль	Заведующий Завхоз	
2	Отремонтировать песочницы	апрель	Завхоз	
3	Высадка рассады (цветы, овощи)	май	Завхоз; м\с Воспитатели	
4	Покос травы, обрезка деревьев и кустарников. Побелка бордюров, деревьев	Июнь июль	Завхоз	
5	Покраска оборудования на участках д\с	Июнь июль	сотрудники	
6	Обновление разметки площадок по ПДД и	Июнь	Ст. восп.	

	физическому воспитанию	июль	Психолог	
7	Косметический ремонт групп, помещений ДОУ	Июнь август	Сотрудники Завхоз	
8	Прополка, разрыхление, полив насаждений	В течение лета	сотрудники	

КУЛЬТУРНО – МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период строится на тематических неделях и днях (Неделя детства, сказок, России, юного исследователя, безопасности, здоровья), которые могут быть оформлены в виде проектов с учетом программы воспитания.

ИЮНЬ - с 1 по 4 неделю

Ранний возраст (1,5-3 года)	Младший возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7л)
Тема: «Здравствуй, лето!» «Веселое лето» 1 июня. День защиты детей (реал пр восп) 01 июня. Международный день молока. 6 июня День русского языка (реал пр воспитания) 12 июня День России (реал пр в)	Тема: «Здравствуй, лето!» «Веселое лето» 1 июня. День защиты детей (реализация программы воспитания) 01 июня. Международный день молока. 6 июня День русского языка (реализация программы воспитания) 12 июня День России (реализация пр восп)	Тема: «Здравствуй, лето!» «Безопасное лето» «Дары лета» 1 июня. День защиты детей (реал пр восп) 01 июня. Международный день молока. 6 июня День русского языка (реал пр восп) 12 июня День России (реализация пр восп) 22 июня. День памяти и скорби (реал пр восп)	Тема: «Здравствуй, лето!» «Лето без опасностей» 1 июня. Международный день молока. 1 июня. День защиты детей (реализация программы воспитания) 6 июня День русского языка (реализация программы воспитания) 12 июня День России (реализация пр восп) 22 июня. День памяти и скорби (реализация программы воспитания)	Тема: «Здравствуй, лето!» «Лето без опасностей» 1 июня. Международный день молока. 1 июня. День защиты детей (реализация программы воспитания) 6 июня День русского языка (реал прогр восп) 12 июня День России (реализация пр восп) 22 июня. День памяти и скорби (реал пр восп)

ИЮЛЬ - с 1 по 4 неделю

Развлечение «Маленькие дети на большой планете» Реализация программы воспитания

Конкурс рисунков на асфальте «Лучики добра»
 Конкурс построек из песка Реализация программы воспитания

8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)	8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)	8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)	8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)	8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)
--	--	--	--	--

Август с 1 по 4 неделю

Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания	Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания	Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания	Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания	Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания
12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	День города Омска 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	День города Омска 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	День города Омска 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

Согласовано

БОУ г. Омска «СОШ №103»

Директор: Воронцова Н.В.

«__» _____ 2024г.

Согласовано

БДОУ г. Омска «Детский сад №379

комбинированного вида»

И.о. заведующего Валевская Г.С.

«__» _____ 2024г.

План совместной работы по преемственности БДОУ г. Омска «Детского сада №379 комбинированного вида» и начальной школы «Средней общеобразовательной школы №103» на 2024 - 2025 учебный год

Задачи:

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

1.Методическая работа		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организация и Обновление предметно-развивающей среды для сюжетно-ролевой игры «Школа» в старших и подготовительных гр.	Сентябрь Февраль	Воспитатели подготовительных к школе групп
Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника	Октябрь	Воспитатели подготовительных к школе групп
Круглый стол: просмотр открытых уроков учителей 1-х классов и ОД воспитателей подготовительной группы детского сада в видеоформате	Ноябрь Февраль	Ст.воспитатель, зам.директора по УВР, учителя, воспитатели
Консультация для воспитателей «Успешная подготовка детей к школе»	Ноябрь	Педагог-психолог БДОУ
2.Работа с родителями		
Родительское собрание для будущих первоклассников	Февраль	Зам. директора по УВР
Родительские собрания в подготовительных к школе группах с приглашением учителей начальных классов. «Пять компонентов готовности к школе»; «ФГОС НОО» Знакомство с мониторингом готовности к обучению в школе.	В течение года	Зам. директора по УВР
Телефонная «горячая линия»: «Что беспокоит	Март	Заведующий, директор

родителей перед записью детей в школе»		
Приглашение родителей и педагогов на День открытых дверей в ДООУ, на семинары-практикумы и тематические педсоветы по объединению усилий детского сада и семьи по патриотическому воспитанию, а также в развитии и воспитании детей	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март	Воспитатели
Родительское собрание «Готовность ребенка к школе» по результатам анкетирования родителей подготовительных групп и общего мониторинга детей	Май	Педагог-психолог БДОУ
3. Работа с детьми подготовительных групп и школьниками первых классов		
Посещение линейки первоклассников – выпускников детского сада, помощь в подготовке номера на линейку	Август сентябрь	Зам. директора по УВР, воспитатели выпустившихся подготовительных групп
Выставка - обмен детских рисунков «Что такое школа?»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, зам. директора по УВР
Спортивная квест-игра (Первоклашки и дошколята)	Апрель	Ст. воспитатель, зам. директора по УВР, инструктор по физической культуре
Подготовительные курсы в начальной школе с детьми подготовительной к школе группы	Март	Зам. директора по УВР, учителя начальных классов
Выпускной в детском саду с приглашением родителей, сотрудников БДОУ и учителей начальных классов	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели, ст. воспитатель
4. Работа медперсонала ДООУ и школы		
Учет в работе БДОУ и начальной школы детей группы риска и диспансерных детей	В течение года	Мед. персонала школы, врач ДООУ
Контроль за выполнением медицинских требований к занятиям и урокам	В течение года	Ст. воспитатель, зам. директора по УВР

Приложение 2.

Учебный план, режим дня,
комплексно-тематическое планирование работы с
детьми 1,5-7 лет,
планирование образовательной деятельности,
графики проведения утренней зарядки,
музыкальной деятельности,
двигательной деятельности
на 2024-2025 учебный год

Утверждаю: и.о. заведующего
БДОУ г. Омска «Детский сад № 379
комбинированного вида»
Валевская Г.С. _____
«__» _____ 2024г.

Учебный план

**БДОУ г. Омска «Детский сад №379 комбинированного вида», реализующего
общеобразовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированную
образовательную программу (АОП) для детей с ТНР 4-7 лет**

Приоритетные направления Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Логопедическая группа
		1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-7 лет
		Количество в неделю						
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.Инвариантная часть (обязательная)								
Физическое развитие	Двигательная деятельность в помещении	2	2	2	2	2	2	2
	Двигательная деятельность на улице			1	1	1	1	1
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность Развитие речи Подготовка к обучению грамоте Обучение грамоте	2	2	1	1	1 1	1 1	1 развитие связной речи 4логопедических подгр. 6-7л, 2 – 5-6л, 1 - 4-5 лет
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений			0,5	0,5	1	2	1 (4-5л) 1 (5-6л) 2 (6-7л)
	Ознакомление с предметным миром, природой, социальным окружением	1	1	1	1	1	1	1
	Познавательно-исследовательская деятельность	2				1	1	1 (5-6, 6-7)
Художественно-эстетическое развитие	Конструирование из разного материала	1	1	0,5	0,5	1	1	0,5
	Изобразительная деятельность (рисование)		1	1	1	2	2	0,5

	Изобразительная деятельность (лепка)		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (аппликация)			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	2
Занятие с педагогом-психологом							1	1
Итого		10	10	10	10	14	16	12/14/17
Продолжительность 1 ОД		10 минут	10 минут	15 мин.	20 мин.	20/25 м.	30 минут	15/20/25 Минут
Итого минут в неделю		100	100	150	200	325	480	180/280/425

Режим дня и распорядок в детском саду

Холодный период

Дома							
Подъем, бодрящая гимнастика, утренний туалет			6.00 (6.30) – 7.00				
В дошкольном учреждении							
Интересные названия режимных моментов	Режимные моменты	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утро радостных встреч	Прием детей, осмотр, свободная игра, самостоятельная д-ть, утренний круг	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
В здоровом теле – здоровый дух	Утренняя зарядка	8.00-8.10 в группе	8.00-8.10 в группе	По графику проведения утренней зарядки в музыкальном и физкультурном залах			
Вкусно и полезно	Культурно-гигиенические мероприятия, подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.35	8.10-8.40	8.25-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50
Минутки игры	Игры, самостоятельная деятельность детей	8.35-9.00	8.40-9.10	8.50--9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Занимательная деятельность	Организованная образовательная деятельность	9.10-9.20, 9.30-9.40 (по подгруппам)	9.10-9.20, 9.30-9.40 (по подгруппам)	9.00-9.40 по 15минс перерывом не менее 10 мин.	9.00-10.00 по 20 мин. с пер-вом не менее 10 мин.	9.00-10.05 по 20 пер-вом и 25мин с пер-вом не менее 10 мин.	9.00-10.50 по 30мин. с перерывом 10 мин.
Вкусно и полезно	Второй завтрак	9.40-9.50	9.40-9.50	9.40-10.00	10.00-10.10	10.05-10.15	10.50-11.00
Нам хочется гулять	Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.30	9.50-11.35	10.00-12.05	10.10-12.10	10.15-12.25	11.00-12.40
Растем играя	Возвращение с прогулки, игровая деятельность	11.30-11.45	11.35-11.55	12.00-12.10	12.10-12.20	12.25-12.35	12.40-12.45
Вкусно и полезно	Культурно-гигиенические мероприятия, подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	11.55-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50	12.35-12.55	12.45-12.55
Дрема пришла, сон принесла	Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00
Потягушки Растем здоровыми	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Вкусно и полезно	Культурно-гигиенические мероприятия, подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30

Растем играя	Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, вечерний круг	15.25-16.10	15.25-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15	15.30-16.15
Нам хочется гулять	Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.30	16.15-17.35	16.15-17.40	16.15-17.40	16.15-17.40	16.15-17.40
Читаем вместе	Чтение художественной литературы	17.30-17.40	17.35-17.45	17.40-17.50	17.40-17.50	17.40-17.50	17.40-17.50
Вкусно и полезно	Подготовка к ужину, ужин	17.40-18.05	17.45-18.10	17.50-18.15	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10
До скорых встреч	Самостоятельная деятельность, игровая деятельность, уход домой	18.05-19.00	18.10-19.00	18.15-19.00	18.10-19.00	18.10-19.00	18.10-19.00
Дома							
Прогулка		19.00-19.30		19.00-20.00	19.00-20.10	19.00-20.15	19.00-20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры		19.30-20.30		20.00-20.30	20.10-20.40	20.15-20.45	20.15-20.45
Укладывание, чтение на ночь, ночной сон		20.30-6.00 (6.30)		20.30-6.00 (6.30)	20.40-6.00 (6.30)	20.45-6.00 (6.30)	20.45-6.00 (6.30)

Летний оздоровительный период

Дома							
Подъем, бодрящая гимнастика, утренний туалет		6.00 (6.30) – 7.00					
В дошкольном учреждении							
Интересные названия режимных моментов	Режимные моменты	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утро радостных встреч	Прием детей на свежем воздухе, осмотр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренний круг	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.00
В здоровом теле – здоровый дух	Утренняя зарядка	8.00-8.10	8.00-8.10	На игровой групповой или физкультурной площадке на свежем воздухе			
Вкусно и полезно	Культурно-гигиенические мероприятия, подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.35	8.10-8.40	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.35-8.50
Утро игры	Игры, самостоятельная и совместная деятельность детей на свежем воздухе	8.35-9.25	8.40-9.30	8.50-9.35	8.50-9.40	8.50-9.45	8.50-9.50
Вкусно и полезно	Второй завтрак	9.25-9.40	9.30-9.45	9.35-09.55	9.40-10.00	9.45-10.00	09.50-10.00
Нам хочется гулять, играть, исследовать	Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми, игры, оздоровительные мероприятия, экскурсии)	9.40-11.25	9.45-11.30	09.55-12.05	10.00-12.10	10.00-12.20	10.00-12.30
Растем играя	Возвращение с прогулки, игровая деятельность	11.25-11.45	11.30-11.55	12.00-12.10	12.10-12.20	12.20-12.30	12.30-12.40
Вкусно и полезно	Культурно-гигиенические мероприятия, подготовка к обеду, обед	11.45-12.20	11.55-12.30	12.10-12.40	12.20-12.50	12.30-12.55	12.40-12.55
Дрема пришла, сон принесла	Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.50-15.00	12.55-15.00	12.55-15.00
Потягушки Растем здоровыми	Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30
Вкусно и полезно	Культурно-гигиенические мероприятия, подготовка к полднику, полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40
Растем играя	Игры, самостоятельная и организованная детская	15.40-16.15	15.40-16.15	15.40-16.15	15.40-16.15	15.40-16.15	15.40-16.15

	деятельность, вечерний круг						
Нам хочется гулять	Подготовка к прогулке, прогулка	16.15-17.30	16.15-17.35	16.15-17.40	16.15-17.40	16.15-17.40	16.15-17.40
Читаем вместе	Чтение художественной литературы	17.30-17.40	17.35-17.45	17.40-17.50	17.40-17.50	17.40-17.50	17.40-17.50
Вкусно и полезно	Подготовка к ужину, ужин	17.40-18.05	17.45-18.10	17.50-18.15	17.50-18.10	17.50-18.10	17.50-18.10
До скорых встреч	Самостоятельная деятельность и игровая деятельность на свежем воздухе, уход домой	18.05-19.00	18.10-19.00	18.15-19.00	18.10-19.00	18.10-19.00	18.10-19.00
Дома							
Прогулка		19.00-19.30		19.00-20.00	19.00-20.10	19.00-20.15	19.00-20.15
Возвращение с прогулки, спокойные игры, гигиенические процедуры		19.30-20.30		20.00-20.30	20.10-20.40	20.15-20.45	20.15-20.45
Укладывание, чтение на ночь, ночной сон		20.30-6.00(6.30)		20.30-6.00 (6.30)	20.40-6.00(6.30)	20.45-6.00 (6.30)	20.45-6.00 (6.30)

Модель организации образовательной деятельности в БДОУ г. Омска «Детский сад № 379 комбинированного вида» на 2024-2025 учебный год (основное здание)

Возрастная группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Первая группа раннего возраста (1.5-2г.) №6	1.Познавательное р-тие (расширение ориентировки в окружающем мире) 9.10-9.20-1подгр. 9.30-9.40-2 подгр. 2. Музыкальная деят-ть 15.30-15.40	*8.35-8.45– игровая д-ть с педагогом-психологом 1.Игра-занятие с дидактическим материалом 9.10-9.20-1подгр. 9.30-9.40-2 подгр. 2. Физич развитие: двигат деят-ть (группа) 15.50-16.00	1. Конструирование 9.10-9.20-1подгр. 9.30-9.40-2 подгр. 2. Музыкальная деят-ть 15.30-15.40	1. Речевое развитие 9.10-9.20-1подгр. 9.30-9.40-2 подгр. 2. Физическое развитие: двигательная деятельность (группа) 15.50-16.00	1. Игра-занятие с дидактическим материалом 9.10-9.20-1подгр. 9.30-9.40-2 подгр. 2. Речевое развитие 15.30-15.40-1подгр. 15.50-16.00-2 подгр
Вторая гр. раннего возраста (2-3 года) №1	1. Музыкальная деятельность 9.10-9.20 2. Познавательное развитие (озн-ние с окр.,соц. миром, природой) 9.30-9.40	*8.50-9.00 – игровая д-ть с педагогом-психологом 1. Физическое развитие: двигат. д-ть (зал) 9.10-9.20 2. Речевое развитие: 9.30-9.40	1. Музыкальная деятельность 9.10-9.20 2. Худ-но-эст р-е: (лепка) 9.30-9.40	1. Физическое развитие: двигательная д-ть (зал) 9.10-9.20 2. Речевое развитие: 9.30-9.40	1. Худ-но-эст-кое р-тие: изобр-ная д-ть (рисование) 9.10-9.20-1п. 9.30-9.40-2 п. 2. Конструирование 15.30-15.40-1подгр. 15.50-16.00-2 подгр.
Младшая группа №2	1. Познавательное раз-е (озн-ние с окр., соц. миром, природой) 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40	1. Познавательное р-тие (РЭМП/Конструирование) 9.00-9.15 2. Физическое развитие: двиг. д-ть (з) 9.25-9.40	1. Худ-но-эст-кое раз-тие: изобраз. д-ть (лепка/ аппликация) 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40	1. Речевое р-е 9.00-9.15 2. Физическое развитие: двиг. д-ть (з) 9.25-9.40	Х-но-эс-кое р-тие: изобр д-ть (рис-ние) 9.00-9.15 * Кружок 9.25-9.40 Физическое развитие: двигательная д-ть (у)
Средняя группа №3	1. Познавательное развитие (озн-ние с окр., соц. миром,	1. Познавательное р-тие	1. Худ-но-эст-кое раз-тие: изобраз. д-ть (лепка/	1. Речевое р-е 9.00-9.20 2. Физическое	Х-но-эс-кое р-тие: изобр д-ть (рис-ние) 9.00-9.20

	природой) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.40-10.00	(РЭМП/Конструирование) 9.00-9.20 2. Физическое развитие: (з) двигательная д-ть 9.40-10.00	апликация) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.40-10.00	развитие: двиг. д-ть (з) 9.40-10.00	* Кружок 9.40-10.00 Двигательная д-ть (у)
Средняя группа №9	1. Физическое развитие: (з) двигательная д-ть 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (ознакомление с окр., соц. миром, природой) 9.40-10.00	1. Музыкальная д-ть 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (РЭМП/Конструирование) 9.40-10.00	1. Физическое развитие: двиг. д-ть (з) 9.00-9.20 2. Худ-но-эстет-кое раз-тие: изобраз-ть (лепка/апликация) 9.40-10.00	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. Речевое р-е 9.40-10.00	Х-но-эстет-кое р-тие: изобр д-ть (рисование) 9.00-9.20 * Кружок 9.40-10.00 Двигательная д-ть (у)
Старшая группа №7	1. Познавательное развитие (ознакомление с окр., соц. миром, природой) 9.00-9.20 2. Двигательная д-ть (з) 9.40-10.05 3. Х-но-эстет-кое р-е: изобр д-ть (рисование) 15.30-15.55	1. Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.40-10.05 3. *Кружок 15.30-15.55	1. Речевое развитие: развитие речи 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность (з) 9.40-10.05 3. Худ-но-эстет-кое (лепка/апликация) 15.30-15.55	1. Речевое развитие: подг. к обучению грамоте 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 9.40-10.05 3. Конструирование 15.30-15.55	1. Познавательное развитие: п-но-иссл.д-ть 9.00-9.20 2. Худ-но-эстет. р-тие: изд-ть (рисование) 9.40-10.05 Двигательная деятельность (у)
Старшая группа №8	1. Познавательное развитие (ознакомление с окр., соц. миром, природой) 9.00-9.20 2. Х-но-эстет-кое р-е: изобр д-ть (рисование) 9.40-10.05 3. Двигательная д-ть (з) 15.30-15.55	1. Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.20 2. *Кружок 9.40-10.05 3. Музыкальная деятельность 15.30-15.55	1. Речевое развитие: развитие речи 9.00-9.20 2. Худ-но-эстет-кое (лепка/апликация) 9.40-10.05 3. Двигательная деятельность (з) 15.30-15.55	1. Речевое развитие: подг. к обучению грамоте 9.00-9.20 2. Конструирование 9.40-10.05 3. Музыкальная деятельность 15.30-15.55	1. Познавательное развитие: п-но-иссл.д-ть 9.00-9.20 2. Худ-но-эстет. р-тие: изд-ть (рисование) 9.40-10.05 Двигательная деятельность (у)
Подготовительная группа №11	1. Познавательное развитие (ознакомление с окр., соц. миром, природой) 9.00-9.30 2. Худ-но-эстет-кое р-тие: изобр. д-ть (рисование) 9.40-10.10 3. Музыкальная д-ть 10.20-10.50	1. Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.30 2. Речевое развитие: обучение грамоте 9.40-10.10 (з) 3. Двигательная д-ть 10.20-10.50	1. Познавательное р-тие (РЭМП) 9.00-9.30 2. Конструирование 9.40-10.10 3. Музыкальная д-ть 10.20-10.50	1. Речевое развитие: развитие речи 9.00-9.30 2. Изобразительная д-ть (лепка/аплик) 9.40-10.10 3. Физическое развитие: двигат.д-ть (з) 10.20-10.50	1. Познав-ное р-е: познав-но-исследоват-ая д-ть 9.00-9.30 2. Худ-но-эстет-е р-е: изобр. д-ть (рис.) 9.40-10.10 3. Психологическое 10.20-10.50 Двигательная д-ть (у)

*часть, формируемая участниками образовательных отношений (деятельность в режимных моментах)

**Модель организации образовательной деятельности в группе
компенсирующей направленности для детей с ТНР (4-7 лет) БДОУ г. Омска
«Детский сад № 379 комбинированного вида»**

Возраст	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
4-5 лет	1. Позн. р-тие (оз-ние с окр., соц.м, пр.) 9.00-9.15 2. Двигательная деятельность 10.15-10.30 (з) 15.30-16.00 – индивид. занятия с педагогом-психологом	1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.15 2. 10.15-10.30 - музыкальная деятельность	1. Психологическое 9.00-9.15 2. Худ-но-эст-кое р-тие: (рисование/ лепка) 9.35-9.50 3. Физическое развитие: двигательная деятельность 10.15-10.30 (з)	1.Речевое развитие: развитие речи 9.00-9.15 2. 9.35-9.50– логопедическое 3. Муз. деят-ть 10.15-10.30 *Кружок «Маски» (рук-ль: Кропотова Л.Б, Одерей О.И) 15.30-15.45	1. Конструирование / аппликация 9.00-9.15 2. Двигательная деятел-ть (у)
5-6 лет	1. Логопедическое 9.00-9.20 2. Двигательная деятельность 10.15-10.35 (з) 16.00 -16.30 - индивид. занятия с педагогом-психологом	1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.20 2. Музыкальная деятельность 10.15-10.35 3. 15.30- 15.50 - позн. р-тие (оз-ние с окр., соц.м, пр.)	1.Речевое развитие: ознакомление с худ. лит-рой 9.00-9.20 2.Худ-но-эст-кое р-тие: (рисование/ лепка) 9.35-9.55 3. Физическое развитие: двигательная деятельность 10.15-10.35 (з)	1. Психологическое 9.00-9.20 2 Речевое развитие: развитие речи .9.30-9.50 3. Муз. деят-ть 10.15-10.35 *Кружок «Маски» (рук-ль: Кропотова Л.Б, Одерей О.И) 15.30-15.50	1. Конструирование / аппликация 9.00-9.25 2.9.35-9.55– логопедическое 3.Двигательная деятел-ть (у)
6-7 лет	1. 9.00-9.25 – психологическое 2.9.35-10.00 – логопедическое 3.10.15-10.40 - двигательная деятельность 16.30-17.00 – индивид. занятия с педагогом-психологом	1. Логопедическое 9.00-9.25 2. Познавательное развитие (РЭМП) 9.35-10.00 3. Музыкальная деятельность 10.15-10.40 (з) 15.30-15.55 - позн. р-тие (оз-ние с окр., соц.м, пр.)	1. Речевое развитие: ознакомление с худ.лит-рой 9.00-9.25 2.Худ-но-эст-кое р-тие: (рисование/ лепка) 9.35-10.00 3. Физическое развитие: двигательная деятельность 10.15-10.40 (з) *Кружок «Развиваемся играя» (рук-ль: Крутий Н.С.) 15.30-15.55	1. 9.00-9.25 логопедическое 2. 9.35-10.00 – речевое развитие: развитие речи 3. Муз. деят-ть 10.15-10.40 *Кружок «Маски» (рук-ль: Кропотова Л.Б, Одерей О.И) 15.30-15.55	1. Логопедическое 9.00-9.25 2. Конструирование / аппликация 9.35-10.00 3. Познавательное развитие (РЭМП) 10.15-10.40 Двигательная деятел-ть (у)

*часть, формируемая участниками образовательных отношений (деятельность в режимных моментах)

**Модель организации образовательной деятельности в БДОУ г. Омска
«Детский сад № 379 комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год (второе здание)**

Вторая группа раннего возраста №14	1. Худ-но-эст-кое раз-тие: изобр-ная д-ть (лепка) 9.00-9.10-1подгр. 9.20-9.30-2 подгр. 2. Двигательная д-ть 15.50-16.00	1. Речевое развитие 9.00-9.10-1подгр. 9.20-9.30-2 подгр. 2. Физич. раз-тие: двиг-ная д-ть (группа, вт.пол года - зал) 15.50-16.00	*8.40-8.50– игровая д-ть с педагогом-психологом 1. Музыкальная д-ть 9.00-9.10 2. Познавательное р-тие (озн-е с окр, соц.м., прир.) 9.20-	1. Изобр-ная д-ть: рисование 9.00-9.10-1подгр. 9.20-9.30-2 подгр. 2. Конструирование 15.35-15.45- 1 подгр. 15.50-16.00 – 2 подгр.	1 Речевое развитие: коммуникативная д-ть 9.00-9.10. 2. Худ-но-эст-кое развитие: музыкальная д-
---	---	---	--	--	---

Младшая группа №12	1. Познавательное развитие (ознакомление с окр.,соц.м., прир.) 9.00-9.15 2. Физическое развитие: двигательная деятельность (з) 9.25-9.40	1. Познавательное развитие (РЭМП/Конструирование) 9.00-9.15 2. Изобразительная д-ть (рисование) 9.25-9.40 Двигательная д-ть (у)	9.30 1.Худ-но-эстет-кое развитие: изобраз-ная д-ть (лепка/ аппликация) 9.00-9.15 2. Музыкальная деятельность 9.25-9.40	1.Речевое развитие: коммуникативная деятельность 9.00-9.15 2.Физическое развитие: двигат. д-ть (з) 9.25-9.40	ть 9.20-9.30 1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 9.00-9.15 2. *Кружок 9.25-9.40
Средняя группа №13	1. Физическое развитие: двиг-ная д-ть (з) 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (озна-ние с окр.,соц. миром, природой) 9.40-10.00	1. Худ-но-эстет-кое развитие: музыкальная д-ть 9.00-9.20 2. Познавательное развитие (РЭМП/Конструирование) 9.40-10.00	Худ-но-эстет-кое развитие: изобраз-ная д-ть (лепка/ аппликация) 9.00-9.20 *Кружок 9.40-10.00 Двигательная д-ть (у)	1. Худ-но-эстетическое развитие: музыкальная деятельность 9.00-9.20 2. Речевое развитие: ком-ная д-ть 9.40-10.00	1. Изобр-ная д-ть (рисование) 9.00-9.20 2.Физическое развитие: двигательная д-ть (з) 9.40-10.00
Старшая группа №15	1.Познавательное развитие (озна-ние с окр., соц. миром, природой) 9.00-9.20 2. Физическое развитие: двиг-ная д-ть (з) 9.40-10.05 3. Конструирование 15.35-16.00	1. Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.20 2. Музыкальная д-ть 9.40-10.05 3. Худ-но-эстет-кое развитие: изобр-ная д-ть (рисование) 15.30-15.55	1. Речевое развитие: подг. к обучению грамоте 9.00-9.20 2. Худ-но-эстет-кое развитие: изобраз-ная д-ть (лепка/ аппликация) 9.40-10.05 3. Психологическое 15.30-15.55 Двигательная д-ть (у)	1. Речевое развитие: развитие речи 9.00-9.20 2. Худ-но-эстет-кое развитие: музыкальная д-ть 9.40-10.05 *Кружок 15.30-15.55	1.Познавательное развитие: позна-но-иссл.д-ть 9.00-9.20 2.Худ-но-эстет-кое развитие: изобр-ная д-ть (рисование) 9.40-10.05 3. Двигательная д-ть (з) 15.35-16.00
Подготовительная группа №16	1.Познавательное развитие (ознакомление с окр., соц. миром, природой) 9.00-9.30 2. Изобр. д-ть (рисование) 9.40-10.10 3. Двигательная д-ть 10.20-10.50	1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.30 2. Речевое развитие: обучение грамоте 9.40-10.10 (з) 3. Музыкальная д-ть 10.20-10.50	1.Познавательное развитие (РЭМП) 9.00-9.30 2. Изобразительная д-ть (лепка/ апплик) 9.40-10.10 3. Психологическое 10.20-10.50 Двигательная д-ть (у)	1. Речевое развитие: развитие речи 9.00-9.30 2. Конструирование 9.40-10.10 3. Музыкальная д-ть 10.20-10.50 *Кружок (театральный, рук-ль: Втюрина В.Г.)15.30-16.00	1. Познав-ное развитие: познав-но-исследоват-ая д-ть 9.00-9.30 2. Худ-но-эстет-кое развитие: изобр. д-ть (рис.) 9.40-10.10 3. Физическое развитие: двигат.д-ть (з) 10.20-10.50

*часть, формируемая участниками образовательных отношений (деятельность в режимных моментах)

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ на 2024-2025 учебный год Основное здание (мкр-н Загородный)

Недели	Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа «Капитанка»	Средняя группа «Звездочки»	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа
1,2-я	8.00-8.10 в группе	8.00-8.10 в группе	Ф.з. 8.00-8.10	Муз. зал 8.00-8.10	Физ. зал 8.10-8.20	М.з. 8.10-8.20	Ф.з. 8.20-8.30	М.з. 8.20-8.30

3,4-я	8.00-8.10 в группе	8.00-8.10 в группе	М.з. 8.00- 8.10	Физ. зал 8.00-8.10	Муз. зал 8.10-8.20	Ф.з 8.10-8.20	М.з. 8.20-8.30	Ф.з. 8.20-8.30
-------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	------------------	-------------------	-------------------

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ УТРЕННЕЙ ЗАРЯДКИ на 2024-2025 учебный год Второе здание (п. Степной)

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста №14	8.00-8.10 в группе				
Младшая группа №12	8.00-8.10 в группе				
Средняя группа №13	8.00-8.10 Муз.зал	8.00-8.10 Муз.зал	8.00-8.10 Муз.зал	8.00-8.10 Муз.зал	8.00-8.10 Муз.зал
Старшая группа №15	8.10-8.20 Муз.зал	8.10-8.20 Муз.зал	8.10-8.20 Муз.зал	8.10-8.20 Муз.зал	8.10-8.20 Муз.зал
Подготовительная к школе группа №16	8.20-8.30 Муз.зал	8.20-8.30 Муз.зал	8.20-8.30 Муз.зал	8.20-8.30 Муз.зал	8.20-8.30 Муз.зал

Продолжительность зарядки – не менее 10 минут

Календарно-тематический план реализации содержания ОП ДО (с учетом реализации рабочей программы воспитания)

Первая (1,5-2) и вторая (2-3г.) группа раннего возраста	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная группа (6-7 лет)
СЕНТЯБРЬ				
1 неделя 2.09-6.09				
Тема: «Здравствуй детский сад»	Тема: «Здравствуй детский сад»	Тема: «День знаний»	Тема: «День знаний»	Тема: «День знаний»
Адаптационный период	Итоговое мероприятие Развлечение «Мы пришли в детский сад»	Итоговое мероприятие Развлечение «День знаний»	Итоговое мероприятие Развлечение «День знаний»	Итоговое мероприятие Развлечение «День знаний»
	1 неделя. День окончания Второй мировой войны. День солидарности с борьбой с терроризмом (Мероприятие программы воспитания) Вернисаж детского творчества «Пусть всегда будет мир на земле» ко Дню окончания Второй мировой войны			
2 неделя 9.09-13.09				

Тема: « <i>Детский сад</i> »	Тема: « <i>Детский сад</i> »	Тема: « <i>Детский сад</i> »	Тема: « <i>Детский сад</i> » «Труд как основа жизни» Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Тема: « <i>Детский сад</i> » «Труд как основа жизни» Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Адаптационный период	Итоговое мероприятие Экскурсия по детскому саду Вернисаж детского творчества «Мой любимый детский сад»	Итоговое мероприятие Экскурсия по детскому саду Вернисаж детского творчества «Мой любимый детский сад»	Итоговое мероприятие Экскурсия по детскому саду Вернисаж детского творчества «Мой любимый детский сад»	Итоговое мероприятие Экскурсия по детскому саду Вернисаж детского творчества «Мой любимый детский сад»
2 неделя. 8 сентября Международный день распространения грамотности (Мероприятие программы воспитания)				
Чтение русских народных потешек	Чтение и обсуждение пословиц и поговорок		Беседа «Кого называют грамотным?»	
3 неделя 16-20.09				
Тема: « <i>Детский сад</i> »	Тема: « <i>Детский сад. Я вырасту здоровым</i> »	Тема: « <i>Детский сад. Я вырасту здоровым</i> »	Тема: « <i>Детский сад. Я вырасту здоровым</i> » «Труд как основа жизни» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	Тема: « <i>Детский сад. Я вырасту здоровым</i> » «Труд как основа жизни» Программа «Экономическое воспитание»
Адаптационный период	Итоговое мероприятие Выставка «Труд родителей» Реализация программ «Омское Прииртышье» Осенний кросс	Итоговое мероприятие Выставка «Труд родителей» Реализация программ «Омское Прииртышье» Осенний кросс	Итоговое мероприятие Выставка «Труд родителей» Реализация программ «Омское Прииртышье» Осенний кросс	Итоговое мероприятие Выставка «Труд родителей» Реализация программ «Омское Прииртышье» Осенний кросс
Осенний кросс				
3 неделя. Этнокалендарь Омской области «День Российского казачества (01.09) (Мероприятие программы воспитания)				
4 неделя 23-27.09				
Тема: « <i>Детский сад</i> »	Тема: « <i>Детский сад. Транспорт. Правила дорожного движения</i> » <i>Неделя безопасности</i>	Тема: « <i>Детский сад. Транспорт. Правила дорожного движения</i> » <i>Неделя безопасности</i>	Тема: « <i>Детский сад. Транспорт. Правила дорожного движения</i> » «Труд и продукты труда» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	Тема: « <i>Детский сад. Транспорт. Правила дорожного движения</i> » «Труд и продукты труда» Программа «Экономическое воспитание»
Итоговое мероприятие	Реализация программы «Омское Прииртышье» Сюжетно-ролевая игра по ПДД Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	Реализация программы «Омское Прииртышье» Сюжетно-ролевая игра по ПДД Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	Реализация программы «Омское Прииртышье: Транспорт Омской области, ПДД. Безопасность на дороге» Итоговое мероприятие: Клубный час по ПДД Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	
Развлечение «Ярмарка игрушек»	Развлечение «Дружные ребята»			
4 неделя. 27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников (Мероприятие программы воспитания) Вернисаж детских рисунков «Наши любимые воспитатели и работники детского сада» ко Дню дошкольного работника				
ОКТАБРЬ				
1 неделя 30.09-04.10				
Тема: « <i>Осень</i> (Сезонные изменения в природе, одежде и обуви людей)»	Тема: « <i>Осень</i> (Сезонные изменения в природе, одежде и обуви людей)» Проект «Дары осени»	Тема: « <i>Осень</i> ». (Сезонные изменения в природе, одежде и обуви людей) Проект «Дары осени»	Тема: « <i>Осень</i> ». «Труд и продукт труда (товар)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников» Проект «Дары осени»	Тема: « <i>Осень</i> ». «Труд и продукт труда (товар)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников» Проект «Дары осени»
Итоговое мероприятие Театр игрушек «Репка»	Реализация программы «Омское Прииртышье» Осень в Омской области Выставка детских рисунков	Реализация программы «Омское Прииртышье» Осень в Омской области Выставка детских рисунков	Реализация программы «Омское Прииртышье»: Климатические особенности Омской области Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков	Реализация программы «Омское Прииртышье»: Климатические особенности в Омской области Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков

1 неделя. 1 октября. Международный день пожилых людей; Международный день музыки (Мероприятие программы воспитания) «Спасибо, бабушка, спасибо, дедушка!»				
Спортивный праздник «Осенние народные игры»; Спортивное развлечение «Игры наших бабушек и дедушек» ко Дню пожилого человека				
2 и 3 неделя 07-11.10 14-19.10				
Тема: «Осень. Сбор урожая. Овощи, фрукты, ягоды, грибы»	Тема: «Осень. Сбор урожая. Овощи, фрукты, ягоды, грибы»	Тема: «Осень. Сбор урожая. Овощи, фрукты, ягоды, грибы»	Тема: «Осень. Сбор урожая. Овощи, фрукты, ягоды, грибы»	Тема: «Осень. Сбор урожая. Овощи, фрукты, ягоды, грибы»
			«Труд и продукт труда (товар)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	«Труд и продукт труда (товар)» Программа «Экономическое воспитание»
Итоговое мероприятие Проект «Дары осени» Выставка детско-родительских работ «Дары осени» Трудовой десант	Реализация программы «Омское Прииртышье» Итоговое мероприятие Выставка детско-родительских работ «Дары осени» Трудовой десант	Реализация программы «Омское Прииртышье» Итоговое мероприятие Выставка детско-родительских работ «Дары осени» Трудовой десант	Реализация программы «Омское Прииртышье» Итоговое мероприятие Проект «Дары осени» Выставка детско-родительских работ «Дары осени» Трудовой десант «Урожай собрали – грядки прибрали» Осенняя ярмарка	
2 неделя. 4 октября. День защиты животных; 5 октября День учителя (Мероприятие программы воспитания).				
Благотворительная акция «Миска добра» ко дню защиты животных				
4 неделя 21-25.10				
Тема: «Домашние животные и птицы осенью»	Тема: «Домашние животные и птицы осенью»	Тема: «Птицы осенью»	Тема: «Птицы осенью»	Тема: «Перелетные птицы осенью»
			«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»
			Реализация программы воспитания Конкурс детского творчества «В мире музыкальных инструментов»	
Итоговое мероприятие Коллективная работа «Домашние животные и птицы»	Итоговое мероприятие Коллаж (фото, иллюстрации, детские рис.) «Домашние животные и птицы»	Итоговое мероприятие Коллаж (фото, иллюстрации, детские рисунки) «Птицы»	Итоговое мероприятие Интеллект-карта «Птицы»	Итоговое мероприятие Интеллект-карта «Птицы»
3 неделя. Третье воскресенье октября. День отца в России. (Мероприятие программы воспитания) Акция «Поздравим наших пап»				
5 неделя 28.10-01.11				
Тема: «Поведение лесных зверей и птиц осенью»	Тема: «Поведение лесных зверей и птиц осенью»	Тема: «Животные осенью»	Тема: «Животные осенью»	Тема: «Животные осенью»
			«Труд и продукты труда» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	«Труд и продукты труда» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»
Итоговое мероприятие Осеннее развлечение Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Осенины Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Осенины Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие «Капустные посиделки» Реализация программы воспитания Модуль 3. ФОЛЬКЛОРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Итоговое мероприятие «Покровская ярмарка» Реализация программы воспитания Модуль 3. ФОЛЬКЛОРНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
16 октября – Всемирный день хлеба (Мероприятие программы воспитания) Квест/клубный час «Хлеб – всему голова»				
НОЯБРЬ				
1 неделя 05.11-08.11				
Тема: «Мой дом» (Посуда в доме)	Тема: «Мой дом, мой город» (Мой дом. Посуда и бытовые приборы)	Тема: <i>Мой дом, мой город</i> (Мой дом. Посуда, бытовые приборы, мебель в доме)	Тема: «День народного единства»	Тема: «День народного единства»
			«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»

Итоговое мероприятие Сюжетная игра	Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков, поделок о местности, в которой живёт ребёнок Реализация программ «Омское Прииртышье»	Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков, поделок о местности, в которой живёт ребёнок, об областном центре, об истории своего города, о госуд. символах города, региона (герб, гимн, флаг); Реализация пр «Омское Прииртышье»	Итоговое мероприятие Развлечение «День народного единства» Реализация программы воспитания Проект «Мой город Омск» Выставка детских рисунков, поделок о местности, в которой живёт ребёнок, об областном центре, об истории возникновения и развития своего города, о государственных символах города, региона (герб, гимн, флаг); Реализация программы «Омское Прииртышье»,	
2 неделя 11-15.11				
Тема: «Мой дом» (Бытовые приборы в доме)	Тема: «Мой дом. Мой город» <i>(Мебель в доме и городе)</i> Реализация программы «Омское Прииртышье»,	Тема: «Мой город, моя страна» Реализация программы Омское Прииртышье,	Тема: «Мой город» «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	Тема: «Мой город» ««Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»
Итоговое мероприятие Сюжетная игра	Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков «Дружат дети всей страны» Реализация пр воспитания Викторина «Говорим красиво»	Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков «Дружат дети всей страны» Реализация пр воспитания Викторина «Говорим красиво»	Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков «Дружат дети всей страны» Реализация программы воспитания Викторина «Говорим красиво» Выставка рисунков об экономической и хозяйственной деятельности региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи, культуры, оказания услуг; Реализация программы «Омское Прииртышье»	
Реализация программы «Омское Прииртышье» Моя малая Родина (город, поселок, село). Главные достопримечательности малой Родины (Мероприятие программы воспитания)				
2 неделя. 8 ноября. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (Мероприятие пр воспит)				
3 неделя 18-22.11				
Тема: «Мой дом» (Мебель в доме)	Тема: «Мой дом, мой город» Реализация программы «Омское Прииртышье», «Главные достопримечательности и малой Родины»	Тема: «Мой город, моя страна» Реализация пр «Омское Прииртышье, «Главные достопримечательности малой Родины»	Тема: «Мой город» «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников» «Моя малая Родина (город, поселок, село)» «Главные достопримечательности малой Родины» Проект «Мой любимый город Омск	Тема: «Мой город» ««Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников» «Моя малая Родина (город, поселок, село)» «Главные достопримечательности малой Родины» Проект «Мой любимый город Омск
Итоговое мероприятие Выставка детского творчества	Итоговое мероприятие выставка детских рисунков «Мир культуры Омской области» «Омское Пр» Реал-ция пр восп	Итоговое мероприятие выставка детских рисунков «Мир культуры Омской области» «Омское Прииртышье» Реализация прогр восп	Итоговое мероприятие Детская конференция исследовательских и проектных работ Реализация программы воспитания Чтение и обсуждение сказки «Снежная королева» Реализация программы «Омское Прииртышье» Литература Омской области	
4 неделя 25-29.11				
Тема: «Я и моя семья»	Тема: «Я и моя семья»	Тема: «Я в мире человек» (моя семья)	Тема: «Я в мире человек» (семья)	Тема: «Моя семья, мой дом, город, моя страна, планета»
			«Деньги и цена (стоимость)» Проект «Семейный бюджет» (расходы и доходы)	««Деньги и цена (стоимость)» Проект «Семейный бюджет» (расходы и доходы)
Итоговое мероприятие Развлечение «Петя-петушок и его семья» Реализация программы восп	Итоговое мероприятие «Мама, солнышко мое» (акция/концерт/гостиная) Реализация прогр	Итоговое мероприятие Фестиваль семейных проектов «Наша дружная семья» Пр.восп «Мама, солнышко мое»	Итоговое мероприятие «Мама, солнышко мое» (акция/концерт/гостиная) Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие «Мама, солнышко мое» (акция/концерт/гостиная) Реализация программы воспитания

воспитания				
4 неделя. Последнее воскресенье ноября. 26 ноября. День матери в России. 30 ноября. День государственного герба Российской Федерации (Мероприятие программы воспитания)				
ДЕКАБРЬ				
1 неделя 02.12-06.12				
Тема: «Готовимся к празднику. Продукты питания» Проект «Приятного аппетита» Неделя пожарной безопасности	Тема: «Готовимся к празднику. Продукты питания» Проект «Приятного аппетита» Неделя пожарной безопасности	Тема: «Готовимся к празднику. Продукты питания» Проект «Приятного аппетита» Неделя пожарной безопасности	Тема: «Готовимся к празднику. Продукты питания» «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников» Проект «Семейный бюджет» (расходы и доходы) Неделя пожарной безопасности	Тема: «Готовимся к празднику. Продукты питания» «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников» Проект «Семейный бюджет» (расходы и доходы) Неделя пожарной безопасности
Итоговое мероприятие «Спички детям не игрушки» (плакат, кол. работа, акция) Презентация проекта «Пр ап»	Итоговое мероприятие «Спички детям не игрушки» (плакат, кол. работа, акция) Презентация проекта «Пр ап»	Итоговое мероприятие «Спички детям не игрушки» (плакат, кол. работа, акция) Презентация проекта «Пр ап»	Итоговое мероприятие Клубный час по пожарной безопасности Презентация проекта «Семейный бюджет»	Итоговое мероприятие Клубный час по пожарной безопасности Презентация проекта «Семейный бюджет»
1 неделя. 3 декабря. День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно)				
Беседа «Доброта сердца» к Международному Дню инвалидов (03.12) и ко Дню добровольца (волонтера) в России 05.12.			Просмотр и обсуждение мультфильма «Цветик-семицветик» к Международному Дню инвалидов (03.12) и Дню добровольца (волонтера) в России 05.12.	
2 неделя 09-13.12				
Тема: «Новогодний праздник»	Тема: «Новогодний праздник»	Тема: «Новогодний праздник»	Тема: «Новогодний праздник» «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	Тема: «Новогодний праздник» «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»
Итоговое мероприятие Конкурс детско-родительских работ «Новогодняя игрушка» Реализация программы воспитания Акция «Берегите елочку»				
2 неделя. 5 декабря. День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника Виртуальная экскурсия в музей России, в Омский музей им.Врубеля Социальная акция «Кормушка для птиц»				
3 неделя 16-21.12				
Тема: «Новогодний праздник»	Тема: «Новогодний праздник»	Тема: «Новогодний праздник»	Тема: «Новогодний праздник» «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	Тема: «Новогодний праздник» «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание»
Итоговое мероприятие Выставка детского творчества Трудовой десант «Снежный городок» смотр-конкурс на лучшую снежную постройку на участке детского сада				
Реализация пр «Ом Приирт»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
3 неделя. 9 декабря. День героев Отечества. 12 декабря. День Конституции Российской Федерации (Мероприятие программы воспитания) Физкультурный праздник				
4 неделя 23-29.12				
Тема: «Новогодний праздник»	Тема: «Новогодний праздник»	Тема: «Новогодний праздник»	Тема: «Новогодний праздник» «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	Тема: «Новогодний праздник» «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»

Итоговое мероприятие Праздник «Новый год» Реализация программы восп		Итоговое мероприятие Праздник «Новый год» Реализация программы восп	Итоговое мероприятие Праздник «Новый год» Реализация программы восп	Итоговое мероприятие Праздник «Новый год» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Праздник «Новый год» Реализация программы воспитания
	Р пр «Омс Пр»	Реализация пр «Омское Пр»	Реализация пр «Омское Пр»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация програм «Омское Прииртышье»
4 неделя. Новый год (Мероприятие программы воспитания)					
ЯНВАРЬ					
1 неделя 08-10.01					
Тема: «Зима» (Сезонные изменения в природе, одежде, обуви людей)	Тема: «Зима» (Сезонные изменения в природе, зимние забавы, зимние виды спорта)	Тема: «Зима» (Сезонные изменения в природе, зимние забавы, зимние виды спорта)	Тема: «Зима» (Сезонные изменения в природе, зимние праздники, традиции и обычаи)	Тема: «Зима» (Сезонные изменения в природе. Зимние месяцы)	
			«Потребности, желания, возможности» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	«Потребности, желания, возможности» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	
Итоговое мероприятие Развлечение «Зимние игры-забавы»	Итоговое мероприятие Развлечение «Зимние игры-забавы»	Итоговое мероприятие Развлечение «Зимние игры-забавы»	Итоговое мероприятие «Колядки» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие «Рождественские посиделки» Реализация программы воспитания	
	Реализация пр «Омское Пр»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	
2 неделя 13-17.01					
Тема: «Домашние животные»	Тема: «Домашние животные и птицы»	Тема: «Животные и их детеныши зимой»	Тема: «Зима. Животные зимой. Зимующие птицы»	Тема: «Зимующие птицы»	
			«Потребности, желания, возможности» Программа «Экономическое воспитание»	«Потребности, желания, возможности» Программа «Экономическое воспитание»	
Итоговое мероприятие Выставка детского творчества	Итоговое мероприятие Выставка детского творчества	Итоговое мероприятие Выставка детского творчества	Итоговое мероприятие Выставка детского творчества Клубный час по экономике	Итоговое мероприятие Выставка детского творчества Клубный час по экономике	
	Реализация пр «Омское Пр»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	
2 неделя. 11.01. Всемирный день «Спасибо» (Мероприятие программы воспитания)					
3 неделя 20-24.01					
Тема: «Домашние птицы»	Тема: «Лесные звери зимой»	Тема: «Зимующие птицы»	Тема: «Животные севера, повадки, детеныши»	Тема: «Животные холодных и жарких стран, детеныши»	
			«Потребности, желания, возможности» Программа «Экономическое воспитание»	«Потребности, желания, возможности» Программа «Экономическое воспитание»	
Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная гостиная «Сказки»	Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная гостиная «Сказки»	Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная гостиная «Сказки»	Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война»	Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война»	
	Реализация пр «Омское Пр»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	
4 неделя 27.01-31.01					
Тема «Лесные звери зимой»	Тема: «Птицы зимой»	Тема: «Животные севера, повадки, детеныши»	Тема: «Зимние забавы, виды спорта»	Тема: «Зимние забавы, виды спорта»	
			«Потребности, желания, возможности» Программа «Экономическое воспитание»	«Потребности, желания, возможности» Программа «Экономическое воспитание»	

			дошкольников»	воспитание дошкольников»
Итоговое мероприятие Выставка детского творчества	Итоговое мероприятие Спортивный досуг «Зимние старты»	Итоговое мероприятие Спортивный досуг «Зимние старты»	Итоговое мероприятие Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»	Итоговое мероприятие Спортивный праздник «Зимняя олимпиада»
Реализация пр «Омское Пр»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
4 неделя. 27 января. День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (освенцима)- День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в плана воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно) (Мероприятие программы воспитания)				
ФЕВРАЛЬ				
1 неделя 03-07.02				
Тема «Птицы зимой»	Тема: «День защитника Отечества»	Тема: «День защитника Отечества» (Русские богатыри)	Тема: «День защитника Отечества»	Тема: «День защитника Отечества»
			«Деньги и цена (стоимость)» (Ценности) Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	
Итоговое мероприятие Развлечение «Веселые игры»	Итоговое мероприятие Коллективная газета «Мой папа и дедушка служил в армии»	Итоговое мероприятие Коллективная газета «Мой папа и дедушка служил в армии»	Итоговое мероприятие Коллективная газета «Мой папа и дедушка служил в армии»	Итоговое мероприятие Коллективная газета «Мой папа и дедушка служил в армии»
Реализация пр «Омское Пр»	Реализация программы воспитания	Реализация программы воспитания	Реализация программы воспитания	Реализация программы воспитания
2 неделя 10-14.02				
Тема «Мамин день»	Тема: «День защитника Отечества» (Военные профессии)	Тема: «День защитника Отечества» (военные профессии, техника)	Тема: «День защитника Отечества» (Рода войск. Боевая техника)	Тема: «День защитника Отечества» (Наша армия, рода войск, боевая техника)
			«Деньги и цена (стоимость)» (Ценности) Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	
Итоговое мероприятие Коллективная газета «Мой папа и дедушка служил в армии»	Итоговое мероприятие Выставка детских работ «Моя семья»	Итоговое мероприятие Встреча с интересными людьми г. Омска, прославивших наш край	Итоговое мероприятие Встреча с интересными людьми г. Омска, прославивших наш край	Итоговое мероприятие Встреча с интересными людьми г. Омска, прославивших наш край
Реализация программы воспитания	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
2 неделя. 8 февраля. День Российской науки (Мероприятие программы воспитания)				
3 неделя 17-21.02				
Тема «Мамин день»	Тема: «День защитника Отечества»	Тема: «День защитника Отечества»	Тема: «День защитника Отечества»	Тема: «День защитника Отечества»
			«Деньги и цена (стоимость)» (Ценности) Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	
Итоговое мероприятие Досуг «Наши будущие защитники»	Итоговое мероприятие Спортивно-музыкальный Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Итоговое мероприятие Спортивно-музыкальный Праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Итоговое мероприятие Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	Итоговое мероприятие Спортивно-патриотическая игра «Зарница»
Реализация программы воспитания	Реализация пр воспитания	Реализация программы воспитания	Реализация программы воспитания	Реализация программы воспитания
4 неделя 25-28.02				
Тема «Мамин день»	Тема: «8 марта»	Тема: «8 марта»	Тема: «Международный женский день. Комнатные растения»	
			«Реклама» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	«Реклама» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»
Итоговое мероприятие Фольклорный вечер «Ярмарка потешек»	Итоговое мероприятие Фольклорный вечер «Ярмарка потешек»	Итоговое мероприятие Фольклорный вечер «Ярмарка потешек»	Итоговое мероприятие Фольклорный вечер «Ярмарка потешек»	Итоговое мероприятие Фольклорный вечер «Ярмарка потешек»
Реализация программы	Реализация программы	Реализация программы	Реализация программы	Реализация программы

потешек» Реализация программы воспитания к Международному Дню родного языка	воспитания к Международному Дню родного языка	воспитания к Международному Дню родного языка	воспитания к Международному Дню родного языка	воспитания к Международному Дню родного языка
4 неделя. 21 февраля. Международный день родного языка. 23 февраля День защитника Отечества (Мероприятие программы воспитания)				
МАРТ				
1 неделя 03-07.03				
Тема «Мамин день»	Тема: «8 марта»	Тема: «8 марта»	Тема: «Международный женский день. Комнатные растения»	
			«Реклама» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	«Реклама» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»
Праздничный концерт, посвященный 8 марта Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Праздничный концерт, посвященный 8 марта Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Праздничный концерт, посвященный 8 марта Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Праздничный концерт, посвященный 8 марта Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Праздничный концерт, посвященный 8 марта Реализация программы воспитания
Реализация пр «Омс Пр»	Реализация программы «Омское Прииртышье»			
2 неделя 11-14.03				
Тема «Народная игрушка»	Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»	Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»	Тема: «Народная культура и традиции»	
			«Реклама» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	«Реклама» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»
Итоговое мероприятие Выставка народных игрушек Выставка детского творчества Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Фольклорный праздник «Масленица» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Фольклорный праздник «Масленица» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Фольклорный праздник «Масленица» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Фольклорный праздник «Масленица» Реализация программы воспитания
2 неделя. 8 марта. Международный женский день (Мероприятие программы воспитания)				
3 неделя 17-21.03				
Тема «Народная игрушка»	Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»	Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»	Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»	
			«Реклама» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	«Реклама» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»
Реализация пр «Омс Пр»	Реализация программы «Омское Прииртышье»			
Итоговое мероприятие Выставка детского творчества	Итоговое мероприятие Выставка детского творчества	Итоговое мероприятие Выставка детского творчества	Итоговое мероприятие Выставка детского творчества	Итоговое мероприятие Выставка детского творчества
Спортивный досуг «Внимание! Внимание!» (ПДД)				
3 неделя. 18 марта. День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно) Мероприятие программы воспитания				
4 неделя 24-28.03				
Тема «Народная игрушка»	Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»	Тема: «Знакомство с народной культурой и традициями»	Тема: «Народная культура и обычаи»	Тема: «Народная культура и обычаи»

		<i>традициями»</i>	<i>традициями»</i>	«Реклама» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	«Реклама» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»
Итоговое мероприятие Фестиваль театрализованных игр Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Фестиваль театрализованных игр Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Фестиваль театрализованных игр Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Фестиваль театрализованных игр Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Фестиваль театрализованных игр Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Фестиваль театрализованных игр Реализация программы воспитания
Реализация пр «Омс Пр»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
4 неделя. 27 марта. Всемирный день театра (Мероприятие программы воспитания)					
АПРЕЛЬ					
1 неделя 31.03-04.04					
Тема: «Весна (Сезонные изменения в природе, на участке детского сада. Деревья)»	Тема: «Весна (Сезонные изменения в природе, на участке детского сада. Деревья)»	Тема: «Весна (Сезонные изменения в природе. Труд в саду и огороде)»	Тема: «Весна (Весенние работы на селе. Откуда хлеб пришел)»	Тема: «Весна (Весенние работы на селе. Откуда хлеб пришел)»	
			«Реклама» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	«Реклама» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	
Итоговое мероприятие Смотр-конкурс «Огород на окне» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие литературный вечер «Юмор в нашей жизни» Смотр-конкурс «Огород на окне»	Итоговое мероприятие Лит вечер «Юмор в нашей жизни» Проект «Чуковский детям» Смотр-конкурс «Огород на окне»	Итоговое мероприятие Праздник «День радости и смеха» Смотр-конкурс «Огород на окне» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Праздник «День радости и смеха» Смотр-конкурс «Огород на окне» Реализация программы воспитания	
Реализация пр «Омс Пр»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
1 неделя. Всемирный День здоровья (07.04) (Мероприятие программы воспитания)					
2 неделя 07-11.04					
Тема: «Весна (Сезонные изменения в одежде и обуви людей)» Неделя здоровья	Тема: «Весна (Сезонные изменения в одежде и обуви людей)» Неделя здоровья	Тема: «Весна. Птицы весной» Неделя здоровья	Тема: «Космос» «Реклама» Программа «Экономическое воспитание дошкольников» Неделя здоровья	Тема: «Космос» «Реклама» Программа «Экономическое воспитание дошкольников» Неделя здоровья	
Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов «Весеннее вдохновение» Реализация пр воспитания Спортивный досуг «Малыши- крепыши»	Итоговое мероприятие Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов «Весеннее вдохновение» Реализация программы воспитания Спортивный досуг «Малыши-крепыши»	Итоговое мероприятие Выставка детско- родительских работ «Космические просторы» Проект «Чуковский детям» Реализация программы воспитания Спортивный досуг «Веселые старты»	Итоговое мероприятие Выставка объемных композиций «Путешествие по космическим просторам» Клубный час «Космос» Реализация программы воспитания Спортивные соревнования «Веселые старты»	Итоговое мероприятие Выставка объемных композиций «Путешествие по космическим просторам» Клубный час «Космос» Реализация программы воспитания Спортивные соревнования (подготов группы – начальные классы СОШ №103)	
Реализация пр «Омс Пр»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
2 неделя. 12 апреля. День космонавтики (Мероприятие программы воспитания) Выставка работ Клубный час «Космос»					
3 неделя 14-18.04					
Тема: «Весна	Тема: «Весна (Домашние	Тема: «Животные	Тема: «Зимующие и	Тема: «Зимующие и	

<i>(Домашние животные и птицы)»</i>	<i>животные и птицы)»</i>	весной»	<i>перелетные птицы. Животные весной»</i>	<i>перелетные птицы. Животные весной»</i>
			«Реклама» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	«Реклама» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»
Итоговое мероприятие Выставка книжек-малышек Реализация программы восп	Итоговое мероприятие Выставка книжек-малышек Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выставка книжек-малышек. Литер-но-муз. гостиная «Чуковский детям» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выставка книжек-малышек «День Земли» 22 апреля Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выставка книжек-малышек «День Земли» 22 апреля Реализация программы воспитания
Реализация пр «Омс Пр»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
3 неделя. Международный День книги (23.04)				
4 неделя 21-25.04				
Тема: «Весна (Дикие животные и птицы)»	Тема: «Весна (Дикие животные и птицы)»	Тема: «День Победы»	Тема: «День Победы»	Тема: «День Победы»
Итоговое мероприятие Музыкальный досуг «Весна» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Музыкальный досуг «Весна» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Музыкальный досуг «Весна» Реализация программы воспитания Готовим концерт для ветеранов/семейно-музык гостиная	Итоговое мероприятие Пасхальное развлечение Реал прогр восп Готовим концерт для ветеранов/семейно-музыкальная гостиная	Итоговое мероприятие Пасхальное развлечение Реал пр восп Готовим концерт для ветеранов/семейно-музыкальная гостиная
Р пр «ОМП р»	Реализ пр «Омское Прииртышье»	Реализ прогр «Омское Прииртышье»	Реализация прогр «Омское Прииртышье»	Реализация прогр «Омское Прииртышье»
МАЙ				
1 неделя 28.04-30.05, 05-08.05				
Тема: «Скоро лето (Сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада)»	Тема: «День Победы» «Праздник Победы» День георгиевской ленточки Реализация программы воспитания	Тема: «День Победы» «Праздник Победы» День георгиевской ленточки Реализация программы воспитания	Тема: «День Победы» «Праздник Победы» День георгиевской ленточки Реализация программы воспитания	Тема: «День Победы» «Праздник Победы» День георгиевской ленточки Реализация программы воспитания
Итоговое мероприятие Выставка детского творчества	Итоговое мероприятие Выставка рисунков «Праздничный салют» День георгиевской ленточки Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Праздничный концерт «Победные залпы салюта»/ Семейная музыкально-литературная гостиная «Я помню! Я горжусь!» Бессмертный полк Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Праздничный концерт «Победные залпы салюта»/ Семейная музыкально-литературная гостиная «Я помню! Я горжусь!» Бессмертный полк Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Праздничный концерт «Победные залпы салюта»/ Семейная музыкально-литературная гостиная «Я помню! Я горжусь!» Бессмертный полк Реализация программы воспитания
Реализация пр «Омс Пр»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
1 неделя. 1 мая. Праздник Весны и Труда (Мероприятие программы воспитания)				
2 неделя. 9 мая. День Победы (Мероприятие программы воспитания)				
Проект «Помним! Гордимся!» (подбор материалов и составление Книги памяти с родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых, воевавших в годы ВОВ)				
2 неделя 12-16.05				
Тема: «Скоро лето. Растения, овощи, фрукты, ягоды»	Тема: «Скоро лето. Растения, овощи, фрукты, ягоды»	Тема: «Растения и насекомые»	Тема «Растения и насекомые»	Тема «Растения и насекомые»
			Дом, в котором живут деньги» Программа	«Что важнее денег? Благотворительность»

<i>ягоды»</i>				«Экономическое воспитание дошкольников»	Программа «Экономическое воспитание дошкольников»
Итоговое мероприятие Выставка детского творчества Трудовой десант «Грядка на огороде»		Итоговое мероприятие Выставка детского творчества Трудовой десант «Грядка на огороде»	Итоговое мероприятие Выставка детского творчества Трудовой десант «Грядка на огороде»	Итоговое мероприятие Выставка детского творчества Трудовой десант «Грядка на огороде»	Итоговое мероприятие Выставка детского творчества Трудовой десант «Грядка на огороде»
	Реализация пр «Омс Пр»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
3 неделя 19-23.05					
Тема: «Скоро лето. Животные и птицы»		Тема: «Цветы и насекомые»	Тема: «Водоем. Рыбы»	Тема: «Водоем. Рыбы» Дом, в котором живут деньги» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»	Тема: «Водоем. Рыбы» «Что важнее денег? Благотворительность» Программа «Экономическое воспитание дошкольников»
Итоговое мероприятие Выставка детского творчества		Итоговое мероприятие «Музыкальное зернышко» инсценировка обряда посева зерна в песенном сопровождении Реализация программы воспитания		Итоговое мероприятие «Музыкальное зернышко» инсценировка обряда посева зерна в песенном сопровождении Реализация программы воспитания	
	Реализация пр «Омс Пр»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
3 неделя. 19 мая. День детских общественных организаций России (Мероприятие программы воспитания)					
4 неделя 26-30.05					
Тема: «Скоро лето. Животные жарких стран»		Тема: «Скоро лето. Животные жарких стран»	Тема: «Летние виды спорта»	Тема: «Летние виды спорта»	Тема: «Скоро в школу. Школьные принадлежности»
Итоговое мероприятие Весенний кросс		Итоговое мероприятие Весенний кросс	Итоговое мероприятие Весенний кросс	Итоговое мероприятие Весенний кросс	Итоговое мероприятие Выпускной праздник «Скоро в школу» Весенний кросс
4 неделя. 24 мая. День славянской письменности и культуры (Мероприятие программы воспитания)					
Беседа «Кто придумал буквы?»					
ИЮНЬ - с 1 про 4 неделю					
Тема: «Здравствуй, лето!» «Веселое лето» 1 июня. День защиты детей (реализация программы воспитания) 01 июня. Международный день молока. 6 июня День русского языка (реализация программы воспитания) 12 июня День России (реализация программы	Тема: «Здравствуй, лето!» «Веселое лето» 1 июня. День защиты детей (реализация программы воспитания) 01 июня. Международный день молока. 6 июня День русского языка (реализация программы воспитания) 12 июня День России (реализация программы восп)	Тема: «Здравствуй, лето!» «Безопасное лето» «Дары лета» 1 июня. День защиты детей (реализация программы воспитания) 01 июня. Международный день молока. 6 июня День русского языка (реализация программы воспитания) 12 июня День России (реализация программы воспитания) 22 июня. День памяти и скорби (реализация программы воспитания)	Тема: «Здравствуй, лето!» «Лето без опасностей» 1 июня. Международный день морлока. 1 июня. День защиты детей (реализация программы воспитания) 6 июня День русского языка (реализация программы воспитания) 12 июня День России (реализация программы воспитания) 22 июня. День памяти и скорби (реализация программы воспитания)	Тема: «Здравствуй, лето!» «Лето без опасностей» 2 июня. Международный день молока. 1 июня. День защиты детей (реализация программы воспитания) 6 июня День русского языка (реализация программы воспитания) 12 июня День России (реализация программы воспитания) 22 июня. День памяти и скорби (реализация программы воспитания)	

воспитания)	22 июня. День памяти и скорби (реализация программы восп)			
ИЮЛЬ - с 1 по 4 неделю				
Развлечение «Маленькие дети на большой планете» Реализация программы воспитания	Развлечение «Маленькие дети на большой планете» Реализация программы воспитания	Развлечение «Маленькие дети на большой планете» Реализация программы воспитания	Развлечение «Маленькие дети на большой планете» Реализация программы воспитания	Развлечение «Маленькие дети на большой планете» Реализация программы воспитания
Конкурс рисунков на асфальте «Лучики добра» Конкурс построек из песка Реализация программы воспитания	Конкурс рисунков на асфальте «Лучики добра» Конкурс построек из песка Реализация программы воспитания	Конкурс рисунков на асфальте «Лучики добра» Конкурс построек из песка Реализация программы воспитания	Конкурс рисунков на асфальте «Лучики добра» Конкурс построек из песка Реализация программы воспитания	Конкурс рисунков на асфальте «Лучики добра» Конкурс построек из песка Реализация программы воспитания
8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)	8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)	8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)	8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)	8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)
Август с 1 по 4 неделю				
Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания	Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания	Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания	Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания	Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания
12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	День города Омска 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	День города Омска 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	День города Омска 12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации

**График аттестации педагогических работников
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	Дата установления квалификац. категории	Месяц подачи документов в аттестационную комиссию	Отметка о выполнении
1	Корытова Людмила Евгеньевна	старший воспитатель	30.01.2024 первая	Октябрь 2024 Высшая	
2	Турчанинова Лариса Борисовна	воспитатель	24.12.2019 высшая	Октябрь 2024 высшая	
3	Генрих Екатерина Сергеевна	воспитатель	Без категории	Ноябрь 2024 Первая	
4	Чумак Наталья Александровна	воспитатель	Без категории	Ноябрь 2024 Первая	
5	Калнина Наталья Ивановна	воспитатель	Без категории	Декабрь 2024 Первая	
6	Кропотова Лариса Борисовна	воспитатель	29.09.2020 высшая	Июнь 2025 Высшая	
7	Мурашкина Елена Владимировна	воспитатель	29.09.2020 высшая	Июнь 2025 Высшая	
8	Одерей Ольга Ивановна	воспитатель	29.09.2020 высшая	Июнь 2025 Высшая	
9	Колмогорова Анастасия Сергеевна	воспитатель	Без категории	Июль 2025 Первая	
10	Щербина Анна Сергеевна	воспитатель	23.04.2024 первая	Июль 2025 высшая	